

Brug af Intra

I løbet af foråret 2024 har vi kørt et pilotprojekt omkring brug af Intra for 4.kl.-9.kl. Vi har nu evalueret projektet og besluttet os for den model vi vil afprøve fremover.

Resume:

Den overordnede ide med pilotprojektet var at ansvarliggøre og ”myndiggøre” eleverne i langt højere grad ved at minimere vores henvendelser til forældrene og i stedet målrette informationen om skolearbejdet til eleverne.

Det betød, at al information om skolegangen blev formidlet via Elevintra – hvor eleverne og ikke forældrene har adgang.

Informationen omfattede som udgangspunkt al information om skolearbejdet, herunder ugeplaner, information om idrætsdage, ekskursioner, gruppedannelser, plan for den skriftlige eksamen m.v.

Eleverne skulle selv følge med, og forældrene behøvede ikke at tjekke forældreintra dagligt.

Vi ville dog godt have, at forældrene fortsatte med at tjekke Forældreintra en gang om ugen, da lærerne stadig skulle kunne skrive direkte til forældrene hvis det var nødvendigt, ligesom forældrene også fortsat var velkomne til at skrive til lærerne.

Som hidtil kunne man som forældre altså stadig skrive til lærerne hvis der var behov for det, men vi opfordrede til, at børnene så vidt muligt selv skulle tage tæten.

Evaluering:

I evalueringen i maj måned spurgte vi både elever, forældre og medarbejdere om deres oplevelser. Evalueringen viste generelt, at der er et stort potentiale i at bringe eleverne meget mere i spil i kommunikationen på Intra, og der er stor tilslutning fra alle – elever, forældre og personale – til at vi fortsat henvender os primært til eleverne.

Den viste dog også, at der er nogle elementer i den model vi har afprøvet i forsøgsperioden, som vi med fordel kan justere fremadrettet.

Det handler primært om at finde det rigtige informationsniveau til forældrene og om, at det nok er lidt for tidligt at starte i 4.klasse med at give eleverne ansvaret alene.

Konklusion og justeret model:

Vi fortsætter med at lade eleverne få et større ansvar for deres skolegang ved primært at sende information til dem.

På baggrund af evalueringen og vores hidtidige erfaringer justerer vi på modellen på følgende vis:

4.kl:

Vi henvender os til eleverne via Elevintra, men forældrene modtager samme information som eleverne via Forældreintra, og har derfor direkte adgang til at følge med.

Vi opfordrer til, at forældrene læser Intra sammen med deres børn, for at vænne dem til at tage ansvaret.

På skolen laver vi et introkursus til Elevintra for eleverne, og hver mandag morgen gennemgår vi ugens program med klassen eller sikrer på anden måde at eleverne er med på ugeplanen.

5.kl. – 9.kl:

Vi henvender os primært til eleverne via Elevintra, og forældrene får ikke automatisk samme information via Forældreintra. Det er derfor elevernes ansvar at følge med.

Mange elever kan klare den uden udfordringer, som de ikke selv kan håndtere, men ved behov kan forældrene "læse over skulderen" på deres børn.

Skolen og forældrene kontakter fortsat hinanden direkte, hvis der er noget vi har brug for at tale om.

Lærerne udgiver et "kvartalsbrev" til forældrene (efterårsferie, juleferie, vinterferie, påskeferie).

I kvartalsbrevet gives der en kort status på klassens aktiviteter i den forløbne periode, samt en kort orientering om vigtige datoer og begivenheder i den næste periode.