

Undervisningsplan for Samfundsfag

Undervisningen i samfundsfag på Den lille Skole relaterer til Folkeskolens afsluttende kompetencemål og kompetencemål på trinniveau.

Fagets formål i Folkeskolen:

Stk. 1. Eleverne skal i faget samfundsfag opnå viden og færdigheder, så de kan tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling. Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund

Stk. 2. Eleverne skal opnå forudsætninger for udvikling af kritisk tænkning og et værdigrundlag, så de kan deltage kvalificeret og engageret i samfundet. Eleverne skal opnå forståelse af, hvordan mennesker påvirkes af og kan påvirke samfundet, og de skal kunne forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv.

Stk. 3. Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet.

Fagets formål på Den lille Skole:

På Den lille Skole arbejder vi med samfundsfag på flere niveauer. Eleverne lærer gennem traditionel undervisning om samfundsfagets tematikker og metoder. Eleverne starter på samfundsfag i 8. klasse og vil blive introduceret til faget gennem alsidig undervisning. Derudover fletter vi løbende samfundsfaget ind i vores tværfaglige fag; humaniora, projektopgave og musical. Derved opnår eleverne læring via tværfaglige metoder samt æstetisk undervisning. Sideløbende har vi skolen et elevråd der rummer både elever fra grundskolen samt udskolingen. Her bliver den demokratiske læringsproces helt konkret for eleverne.

Kompetenceområder og mål efter 9.klassetrin				
Politik: Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.				
Økonomi: Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle ift. egen økonomi og samfundøkonomi.				
Sociale og kulturelle forhold: Eleven kan tage stilling til og handle i forhold sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.				
Samfundsfaglige metoder: Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder				
Klassetrin	Rammer	Aktiviteter og temaer	Mål	Evaluering
8.kl-9.kl	2 lektioner ugentligt i moduler af 5 uger. Derudover er der moduler i forbindelse med tværfaglig undervisning i humaniora og projektuge samt musical	Aktiviteter: Film og dokumentarer. Spil, Gyldendals fagprotal, klasse samtaler og diskussioner, log, plancher, mindmaps, fremlæggelser, udformning af problemstillinger, æstetisk undervisning via musicalfremstilling, hvor samfundsmæssige problemstillinger tages op.	Fagligt: Eleverne opnår evner indenfor kompetenceområderne. Egenansvarligt: Eleven skal begynde at følge med i den politiske agenda i Danmark og udlandet fx politiske diskussioner og debatter Eleven skal lære finde på selvvalgte samfundsfagligt problemstillinger	Formativ og deskriptiv

