

Undervisningsplan for Engelsk

Undervisningen i Engelsk på Den lille Skole relaterer til Folkeskolens afsluttende kompetencemål og kompetencemål på trinniveau.

Fagets formål i Folkeskolen:

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Stk. 2. Eleverne skal, ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter, opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kulturer til fremme af deres alsidige udvikling.

Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de bliver fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og kan forberede sig til et liv i et globalt samfund.

Fagets formål på Den lille Skole:

Undervisningen på Den Lille Skole i engelsk skal tilbyde eleverne en tryk og faglig stabil undervisning. De skal gennem undervisningen oparbejde en sproglig forståelse for engelsk så dette i videst muligt omfang kan bruges i praksis, dette gælder både mundtligt og skriftligt. Eleverne skal derudover gennem undervisningen oparbejde en indsigt og forståelse for sproget i de engelske talende lande, den engelske kultur og det engelsktalende samfund.

Fagets formål på Den lille Skole:

(Her laver de enkelte fagudvalg deres egen "DIS formålsparagraf")

<u>Kompetenceområder og mål efter 4.klassetrin</u>				
<i>Mundtlig kommunikation:</i> Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk. <i>Skriftlig kommunikation:</i> Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk. <i>Kultur og samfund:</i> Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.				
Klassetrin	Rammer	Aktiviteter og temaer	Mål	Evaluering
3.kl-4.kl	Antal ugentlige lektioner i Engelsk. 2-3	I opstartsengelsk har vi en meget legende indgang til sproget. Vi spiller spil, synger sange, arbejder i værksteder og bruger mange små samarbejdende øvelser. Her handler det om at blive præsenteret for et nyt sprog og få lyst til at bruge det. De emner vi arbejder med vil ofte være: greetings, numbers, colours, animals, food, clothes, weather, family, my body mm. Vi arbejder med højtider og traditioner som Christmas og	Fagligt: At kunne præsentere sig selv og spørge andre. At opbygge et simpelt ordforråd At få viden om en amerikansk og engelske traditioner At kende hyppige engelske ord Kunne forstå simple instruktioner Egenansvarligt: At turde at udtrykke sig på engelsk- vi øver os sammen At være respektfuld når andre taler At bruge de nye ord fremover i spontan tale	

		Halloween. Vi læser engelsk litteratur i fælleskab som The Gruffalo og The very hungry caterpillar. Vi arbejder med simpel grammatik og dialog.	At arbejde selvstændigt efter kort instruktion -At bruge ordlisten Socialt: At klassen er et trygt rum, hvor vi øver os på at tale et fremmed sprog At lytte til andre når de taler - At være deltagende i forskellige små spil, makkeropgaver -Lytte og være en god kammerat når der præsenteres -At lytte til andres traditioner og være åbne overfor andre måder at gøre det på	
	Temaforløb. 6 timer ugentligt.	I 3.klasse har vi et temaforløb sidst på året, her er der tid til fordybelse. Her arbejder vi typisk med Fairy Tales, vi kigger på genrens karakteristika, læser, hører og ser forskellige eventyr og laver til sidst et dukketeater. Her bliver der øvet udtale, tryk og stemmeføring.		
			Kritisk: Eleverne forholder sig til indholdet af givne tekster og skal i så vidt muligt omfang bruge nyhvert ord til at tilkendegive deres egne synspunkter, meninger eller historier	

Kompetenceområder og mål efter 7.klassetrin

Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammen hængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk.

Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk.

Kultur og samfund: Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier.

Klassetrin	Rammer	Aktiviteter og temaer	Mål	Evaluering
5.kl-7.kl	Antal ugentlige lektioner i engelsk. 5-6 kl. 4 lektioner 7 kl. 3 lektioner	På mellemtrinet er der øget fokus på elevernes sproglighed, at bruge engelsk som classroom language- (næsten) al dialog foregår på engelsk. Vi begynder at lave projekter og fremlæggelser. Emner kunne være: Me and my family, Cartoon Heroes, Treasure Island,	Fagligt: At kunne tale mere flydende på engelsk At øve udtale At kunne formidle information -At udvælge det vigtigste, så det bliver en god og spændende fremlæggelse At kende til forskellige genre og skrive indenfor en bestemt genre At læse og forstå hele sætninger på engelsk	

		<p>Myths and legends og the big five.</p> <p>Der er øget fokus på grammatik og at udvikle et større ordforråd. Elevernes egne interesser er i fokus ift. projekter.</p> <p>Vi arbejder ofte i værksteder, hvor eleverne selv bestemmer rækkefølgen på opgaverne.</p>	<p>-Øve udtale - at få en læseoplevelse på engelsk - at få strategier til at søge hjælp i teksten</p> <p>Egenansvarligt: Turde at lave fejl At forberede sig derhjemme At have øvet på præsentation hjemme og have styr på deadline At kunne lytte til en fortælling og udvælge den mest nødvendige information At man overholder værkstederne og tager ansvar for at nå dem. at lære at man ikke altid behøver at forstå alle ord i en tekst for at fange meningen - at huske at bede om hjælp, når en tekst bliver for svær</p> <p>Socialt: At snakke engelsk i hele timen At være imødekommende og lyttende overfor andres præsentationer At være åben overfor andres input og referencer At være åbne overfor andres traditioner At arbejde i mindre grupper i værkstedsarbejde</p> <p>Kritisk: Eleverne forholder sig til indholdet af givne tekster og skal i så vidt muligt omfang bruge nyhervet ordforråd til at tilkendegive deres egne synspunkter, meninger eller historier</p>
	Teaterforløb. 6.klasse 6 timer ugentligt	Her arbejder vi med, at lave et teaterstykke ud fra en sat ramme. Eleverne skriver replikker, øver udtale, accent, stemmeføring og at være i sammenspil med hinanden. At gribe hinanden på scenen, hvis en glemmer sin replik – på engelsk.	

Kompetenceområder og mål efter 9.klassetrin

Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk.
Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk.
Kultur og samfund: Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold.

