

# Tilsynserklæring skoleåret 2022/23

DEN LILLE SKOLE

SKOLEKODE: 159015

GAMMELMOSEVEJ 228, 2800 KGS. LYNGBY

Tilsynsførende: *Connie Stendal Rasmussen*

## Tilsyn

*I år har jeg besøgt skolen følgende dage, og i følgende klasser:*

**21/9 2022: 6. klasse dansk, 7.,8.,9. klasse humaniora, 4. klasse dansk, samtale med ledelsen**

**12/12 2022: Morgensamling hele skolen, 8. klasse fysik/kemi, 5. klasse matematik, 3. klasse musik, samtale med ledelsen.**

**29/3 2023: Morgensamling 0.-6. klasse, 4. klasse engelsk, 1. klasse matematik, 7. klasse billedkunst, samtale med ledelsen.**

**27/4 2023: Generalforsamling – jeg præsenterer min erklæring, viser billeder fra året der gik, og taler med forældrene om tilsynet.**

Jeg, som den eksterne tilsynsførende, skal vurdere følgende:

1. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes.
2. Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
4. Vurdering af om undervisningsproget er dansk, medmindre der er givet dispensation.
5. Donationer til skolen. Om skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.

**Ad.1** Jeg har set undervisning på forskellige klassetrin i tilsynsfagene, og jeg har set undervisning på højt fagligt niveau. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer og årsplaner for tilsynsfagene. Jeg har haft gode samtaler med lærerne om deres syn på det faglige niveau i de forskellige klasser, jeg har talt med ledelsen, og jeg har talt med mange elever om fagligheden på skolen. Alle virker tilfredse med det faglige niveau. Fagligheden har en særlig opmærksomhed på skolen: *“På den lille Skole består fagligheden af to ligestillede elementer; de kunstneriske fagområder såsom musik, teater, billedkunst, bevægelse og madlavning m.m. og de almene fagområder såsom dansk, matematik, sprogfag, naturfag m.m. På skolen arbejdes der målrettet på, at disse to elementer udvikles, supplerer og understøtter hinanden på tværs af faggrænser, så der fastholdes et højt fagligt niveau, og så der opstår kreative tilgange og arbejdsformer i alle fag og aktiviteter.”* (Jeg har oplevet et glimrende fagligt niveau og en spændende og varieret undervisning, og jeg har set undervisning der har formået at kombinere de to elementer – det kunstneriske og det almene – på fornem vis!

# Tilsynserklæring skoleåret 2022/23

DEN LILLE SKOLE

SKOLEKODE: 159015

GAMMELMOSEVEJ 228, 2800 KGS. LYNGBY

*Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen*

**Ad.2** Jeg har læst undervisningsplaner og årsplaner for fagene. Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og holdt møder med ledelsen om deres tiltag i forhold til skolens samlede undervisning. Jeg har set vedkommende og relevant undervisning i de 3 fagområder (humanistisk, naturfagligt og praktisk/musisk) Skolen forholder sig bevidst til målstyret undervisning på følgende måde: *“På Den lille Skole går uddannelse og dannelse hånd i hånd. Man kan sige at vi er målrettede, men vi er ikke målstyrede! For os har den konceptualiserede målstyrede undervisning, som man kender den fra folkeskolen, en risiko for at virke begrænsende for hvad eleverne kan lære. Samtidig er der risiko for, at man med målstyringen udelukkende kommer til at fokusere på konkrete færdighedsmål, da de er lette at måle på. Vi ønsker, at undervisningen har fokus på andet og mere end det, som umiddelbart kan måles.”* (Til-hjemmesiden (1).pdf) Det samlede undervisningstilbud er meget fint og gennemtænkt, og står til fulde mål med hvad der kræves i folkeskolen.

## **Ad.3**

Såvel ledelse som lærere italesætter demokratisk dannelse som et grundelement i skolens hverdag. Følgende kan man læse om dannelse på skolens hjemmeside:

*Skolens 4 dannesperspektiver*

*For at fastholde skolens grundlæggende værdier, har skolen valgt 4 ligeværdige dannesperspektiver, der skal sikre en bred og helhedsorienteret tilgang til børnenes læring og dannelse:*

- 1. Det faglige – at være aktivt lærende i undervisningen.*
- 2. Det sociale – at kunne skabe relationer og omgås andre, både børn og voksne.*
- 3. Det egen ansvarlige – at kunne have styr på sig selv, sin tid og sine ting.*
- 4. Det samarbejdende – at kunne arbejde og samarbejde under forskellige former.*

*Disse fire perspektiver danner basis for lærernes og pædagogernes arbejde med børnene og for samarbejde og kommunikation med forældrene omkring børnenes udvikling.*

*(Dannesperspektiver | Den Lille Skole )*

Det er således meget tydeligt at skolen dagligt arbejder med demokratisk dannelse i fagene, og både indhold og arbejdsformer animerer til selvbestemmelse, medbestemmelse og samarbejde. Skolen har 2 elevråd som har både budget og beføjelser, så der er fin forberedelse til et samfund med frihed og folkestyre.

**Ad.4** Undervisningssproget er altid dansk på alle trin og i alle fag, undtagen i fremmedsprog.

**Ad.5** Skolen har ikke modtaget donationer i år.

Jeg har i løbet af året talt med elever og lærere fra alle klassetrin, samt haft vigtige og oplysende møder med skoleleder Simon Møller Petersen om hele skolens undervisningstilbud. Jeg har oplevet et stort engagement, en høj faglighed alle steder samt en smittende glæde ved at lave skole. *Samlet set er det min opfattelse, at skolen fungerer optimalt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" – og meget mere til.*

## Kort orientering om mine besøg i år

### **Tilsyn 21/9 2022**

Besøg i 6. Klasse dansk 20 elever

# Tilsynserklæring skoleåret 2022/23

DEN LILLE SKOLE

SKOLEKODE: 159015

GAMMELMOSEVEJ 228, 2800 KGS. LYNGBY

*Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen*

Klasen er sat i gang med at arbejde i deres hæfte 'stavevejen' hvor de skal indsætte udsagnsord i den rette form, og derefter læse i deres frilæsningsbøger, og de arbejder fint og stille med det. Læreren hjælper dem der har brug for det.

Klassen har været ude og spille rollespil i går, og skal nu evaluere det på følgende måde; de skal to og to fortælle hinanden hvad der var sjovt/fedt, og skal efterfølgende fortælle den andens historie højt for hele bordet. Det går rigtig fint!

Efter denne evaluering skal de diskutere slutningen på en roman de har læst; et mærkeligt skib' og de taler sammen to og to om hvad de mener om slutningen. Alle er enige om at den er underlig og mærkelig og at drengen måske er mentalt syg. Sluttes den godt eller skidt? Både og... fin og nuanceret samtale om symboler i historien og tolkninger af forskellige handlinger.

Den varme stol; 'faren' fra historien skal svare på spørgsmål som alle har forberedt. Herefter er det 'Rune' fra historien der skal svare. Spændende aktiviteter.

*Besøg i overbygningen (7-8-9 klasse) Humaniora*

De 3 klasser har arbejdet med temaet 'Flugt' gennem 3 uger. De har arbejdet med en video hvor en journalist har haft et kamera på hovedet mens han har interviewet forskellige uledsagede flygtningebørn fra Grækenland. Herefter skulle de skrive en artikel til en avis om et valgt emne indenfor dette. Artiklerne blev skrevet i sidste uge.

I dag skal de i grupper diskutere hvordan de kan lave en plakat, på baggrund af oplæg fra lærerne. De har lært om forskellen på konventionsflygtninge, internt fordrevne, krigsflygtninge og klimaflygtninge. De har fået tildelt en gruppe de vil beskrive. De søger på nettet og diskuterer livligt i grupperne hvordan det kan vises på plakaten. Der skitseres hvad de vil have med, og lærerne går rundt og snakker med grupperne om HVAD og hvilket budskab de vil vise, og hvilke holdninger de vil have frem. Vil de provokere eller vil de fremkalde medfølelse eller afsky? Og husk at tænke i billedkunstmæssige virkemidler, placering, farver etc.

Meget spændende og relevant tema for overbygningen, og alle arbejder rigtig godt og seriøst med deres plakater. Der er fremlæggelser efter frokost, så der er også en snarlig deadline.

Besøg i 4 klasse dansk 20 elever

Klassen har læst Kim Fupz Åkesons barndomserindringer med collager, og har selv lavet deres egne erindringer med egne collager (foto, klip og tegninger), meget flot arbejde. De læser højt af deres egen erindringer, og taler om deres oplevelser. Fine historier, og god koncentration.

***Tilsyn mandag d. 12/12 2022***

*Morgen Samling med hele skolen undtagen det store elevråd, som er til møde.*

Vi kommer alle ind i salen til juleklaver musik, og læreren spørger hvor mange børn der har taget noget juletoj på, og mange rækker fingeren op. Julebarometeret skal op! Vi synger to julesange, og der er et par meddelelser, blandt andet er der kommet en ny elev i 4. Klasse, og så skal alle synge godaw do. Dejlig velkomstsang. Og så slutter vi af med at synge 'jul på den lille skole', så smukt. Det er en sang som en af musiklærerne har skrevet. Tak for nu, og ud i klasserne.

*Besøg i 8. Klasse fysik 24 elever*

Læreren siger godmorgen til alle, krydser af og samler mobilene ind. De starter et nyt tema om luftarter. Så går vi i fysiklokalet og eleverne bliver delt ind i grupper.

# Tilsynserklæring skoleåret 2022/23

DEN LILLE SKOLE

SKOLEKODE: 159015

GAMMELMOSEVEJ 228, 2800 KGS. LYNGBY

*Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen*

Læreren forklarer at alle grupper skal tage en balje med vand i, et bægerglas og et stykke papir der krølles sammen og puttes i bægeret, og skal stå omvendt i baljen. De skal nu ved bordene gætte på om papiret bliver vådt eller ej, og hvorfor det forholder sig sådan. Alle laver forsøget, og de taler sammen om det fysiske fænomen; en dykkerklokke!

Tilbage i klassen, og computerne medbringes. Læreren viser et billede af en gammel rumfærge, som blev brugt tidligere. De taler om de forskellige luftarter som findes i atmosfæren, og de skal nu læse nogle små tekster om luftarterne, som de efterfølgende skal tage notater til i fællesskab. De læser koncentreret, meget koncentreret, og læreren samler op sammen med dem efterfølgende. De tager deres hæfter frem, og noterer vigtige detaljer om atmosfæren, og de taler om hvordan mennesker reagerer når de kommer op i højden, hvad man bruger ilten til, og hvordan er processen mellem mennesker og planter. Rigtig god samtale om alle luftarterne, og alle er godt med.

Ned i fysiklokalet igen, læreren deler opgaver ud, og de skal undersøge hvilke egenskaber luftarterne har. De får poser med luftarter og små reagensglas med som fyldes med luften, og de skal antænde en træpind og undersøge om luftarten nærer ilden.

Så er der pause, og de skal gennemføre forsøgene efterfølgende.

Samtale med læreren; Der er nogle meget udfordrede elever i klassen, så det faglige niveau er ikke helt så højt som man kunne forvente. De er til gengæld meget søde ved hinanden, og meget interesseret i at lære nyt. Klassen havde vikar i naturfag sidste år, og det kan mærkes. De arbejder efter fælles mål, og skal have mange lektioner i faget efter jul, fordi de afslutter madkundskab nu, og har prøve i faget.

*Besøg i matematik 5. Klasse 23 elever*

Der er to elever der har fødselsdag i dag, så den ene bliver fejret i første time, og den anden i anden time.

Læreren skriver dagens program på tavlen, og de starter med at fordele noget morgenmad de skal have med i næste uge. Herefter skal de i gang med et nyt emne i matematik; negative tal. De taler om hvad der sker med vejret om vinteren, og hvad der sker på hver side af tallet 0 på termometeret. Hvornår arbejder man med negative tal? Vintertemperaturer, når man skylder penge (gæld, under-skud). En elev foreslår et koordinatsystem, og en anden elev viser på tavlen hvor tallene står.

De negative tal er en spejling af de positive tal. Læreren viser på tavlen hvordan de spejles. Kan I lave regnestykker der ender skidt, altså under nul. De laver forskellige eksempler og taler om dem. De finder deres bøger og hæfter frem, og går i gang.

Grundbogen er kolorit for 5. Klasse, og de taler om billederne på siden. Nu skal de skrive tallinjen ind i deres hæfter, og arbejde hver for sig. Hvis de har udfordringer, skal de tale med sidemakkeren. Rigtig godt arbejde ved alle borde, fin koncentration og hjælp til kammerater der har brug for det. Læreren går rundt og forklarer til dem der har behov.

Så bipper uret, og alle pakker sammen og lægger deres ting væk. Tilbage på plads og fødselsdagsbar-net må vælge en sang. Alle synger 'I dag er det Jonatans fødselsdag ....og han fortæller hvad han har fået i gave. Så tager de madpakker frem, og der deles gifler ud. Tak for i dag.

Læreren læser højt fra en julebog.

*Møde med skoleleder Simon.*

Det store elevråd har haft møde i dag, og drøftet resultaterne af en elevtrivselsmåling der har været for nylig. Det har resulteret i at eleverne gerne vil have tid til at diskutere tingene i klasserne. De går videre med det hos deres lærere.

Undervisningsplaner er måske ikke så tydelige, men skolen arbejder på det, så det bliver nemt at tage planerne ud af årsplanerne.

# Tilsynserklæring skoleåret 2022/23

DEN LILLE SKOLE

SKOLEKODE: 159015

GAMMELMOSEVEJ 228, 2800 KGS. LYNGBY

*Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen*

Alt vel på skolen.

## *Besøg i 3. Klasse musik, 18 elever*

Klassen har ønsket sig at lære sangen fra årets julekalender 'julehjertets hemmelighed', og læreren foreslår at de også lærer at danse Rumles dans. Måske kan de sende den ind til DR? Det vil de meget gerne. Der er en masse spørgsmål, og kommentarer fra en stribe børn, og de snakker sammen om det hele.

Læreren klapper; må jeg så få ro, og børnene klapper tilbage; det kan du tro, værsgo! De ser videoen med sangen, og alle synger med. Herefter synger de den med lærerens guitar akkompagnement, det er faktisk ret godt klaret. En svær sang. De synger den igen, og det bliver endnu bedre.

Nu skal de se videoen med koreografien, og følge godt med. Efter en kort pause hvor nogle går ud og får luft, og andre hjælper med at rykke bordene ud til siden, er de klar til at lære dansen.

De sætter sig i en rundkreds og læreren fortæller hvordan de skal vælge makkere og hvor de skal stille sig når de skal danse. De ser dansen igen og alle danser med, fint arbejde. Så skal de selv både synge og danse, og de knokler rigtig godt med det. Igen og igen. Til sidst spiller læreren, de synger og danser, og jeg optager det for dem. Flot! Læreren spørger om de vil optræde på fredag til fællesmøde - det vil de fleste gerne.

De rydder op, stiller borde på plads, og så har de fri. Tak for i dag.

## **Tilsyn 29/3 2023**

### *Morgensamling 0.-6. Klasse*

Vi synger en masse sange om krig og fred, og alle deltager. To børn har fødselsdag, og vi synger for dem. Meddelelser; børnene havde samlet affald i nærområdet, og det blev til 78 kilo - stor klapsalve! Til sidst både sang dans og klap.

### *Besøg i 4. Klasse engelsk 23 elever*

Eleverne skal arbejde i små grupper, 2 eller 3 sammen ved forskellige stationer, og de skal gennem alle stationer. De har ca. 10-15 minutter ved hver station. Grupperne arbejder med Simon says, memory, Wild cat og go fish. Læreren giver alle instruktioner på engelsk, og oversætter kun ganske lidt. Legene er med påskeord, og der arbejdes rigtig godt ved alle stationer. Klokkeren ringer og de skifter station. Alle nyder legene, og lærer nye ord. Stort engagement alle steder. Fint fagligt niveau, og udfordringer for alle. Læreren går rundt til grupperne og opmuntrer og hjælper. Efter endt gruppearbejde pakker de sammen, og alle samles i klassen igen, og læreren siger at alle må spise og drikke nu, inden frikvarteret. Læreren læser højt mens de spiser.

Samtale med læreren; klassen er meget spredt fagligt, lige fra elever der taler og skriver flydende engelsk, til elever der har et begrænset ordforråd. Aktiviteterne her giver alle glæde, da de dygtige taler engelsk sammen, og det smitter af på de lidt mere usikre.

### *Besøg i 1. Klasse matematik 21 elever*

Klassen har haft matematik siden morgenstunden, så de skal nu arbejde videre med deres tællearbejde. De arbejder med enere og tiere, og de hjælper hinanden ved bordene. Alle arbejder koncentreret, og rækker hånden op hvis de skal bruge hjælp. De der bliver færdige henter nye opgaver inde i midten, og arbejder med næste opgave. God koncentration og arbejdsro. Læreren deler nye matematikmapper ud, som skal bruges til alle de løse papirer.

# Tilsynserklæring skoleåret 2022/23

DEN LILLE SKOLE

SKOLEKODE: 159015

GAMMELMOSEVEJ 228, 2800 KGS. LYNGBY

*Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen*

Lille pause hvor alle skal putte deres papirer i mappen, og skrive navn og klasse udenpå. Ud og luftes i 5 minutter.

Grundbogen er matematrix, som suppleres med materiale fra Format.

Samtale med læreren; de fleste i klassen er rigtig gode til matematik, og nogle få har udfordringer, og skal bruge lidt mere hjælp. Generelt kan de lide faget, og er gode til at hjælpe hinanden. Vi tænker meget over hvordan vi placerer dem i klassen, så der er mulighed for at de hjælper hinanden.

Tilbage efter pausen skal de arbejde med tælleglas. De har selv medbragt glas med kugler, pasta, små sten og andet hjemmefra, og skal nu tælle og lave tierbunker. De skal først tælle eget glas, derefter sende glasset videre til sidekammeraten. De tæller og lægger i bunker, det går strygende. Alle arbejder koncentreret med tælling, og skriver deres resultater på papiret. Fin stemning og god arbejdsro. Så skal de pakke sammen og de fortæller hvor mange kugler de havde i glasset. Læreren roser deres arbejdsro, og så skal de spise og høre historie.

*Besøg i 7. Klasse humaniora/billedkunst 23 elever.*

tema: ondskab Eleverne har arbejdet med temaet hele dagen, og skal nu lære noget om ondskab i billeder, og om komposition i billeder. Læreren holder et lille oplæg om dynamik, det gyldne snit og om rum; forgrund mellemgrund og baggrund, og om billedbeskæring og perspektiver.

De laver billedanalyse af forskellige onde billeder i fællesskab. Herefter fortæller læreren videre om lys, farver, kropssprog, placeringer, modsætningspar og symboler. Undervejs ser de forskellige billeder og taler om dem. Læreren spørger eleverne undervejs, og der kommer mange fantastiske og interessante svar. Eleverne er meget optagede af samtalen og rigtig mange deltager.

De taler om billedets fortælling, og de ser mange forskellige billeder af djævelen. Så skal de analysere en blyantstegning af Putin, meget spændende!

Så skal eleverne i gang med en opgave. De skal lave et billede af ondskab, og ingen må kigge på nettet eller andre steder. Kort introduktion til at arbejde med kultegnings. Og så går eleverne selv i gang. Alle tegninger hænges op på tavlen, og de diskuterer deres intentioner i forhold til deres billeder. Spændende time.

*Samtale med skoleleder Simon:*

Vi har det rigtig godt på skolen for tiden, og er på vej med et nyt tiltag, der skal give os mulighed for at være to lærere i klassen mange flere timer end nu. Det vil give mulighed for at dele eleverne i mindre grupper, så der bliver tid til alle. Det glæder vi os til. Vi tildeler også flere timer til ledelsen. På negativsiden må vi desværre sige at vi ikke får den psykologhjælp vi har behov for. Vi har vores andel af elever i kommunen, men vi får ikke den samme andel af tid fra skolepsykologen, selvom vi påpeger det igen og igen. Det er ret trist!

*Tusind tak for i år, det igen i år været fantastisk at besøge jer og overvære jeres helt igennem veltilrettelagte undervisning. Tak for jeres store gæstfrihed, og for jeres villighed til at svare på alle mine spørgsmål.*

*København d. 16/4 2023*

*Med venlig hilsen*

*Connie Stendal Rasmussen*

*Certificeret tilsynsførende*

*Tlf. 29 92 19 10*

*c.stendal@gmail.com*