

Undervisningsplan for Natur/teknologi

Undervisningen i Natur/teknologi på Den lille Skole relaterer til Folkeskolens afsluttende kompetencemål og kompetencemål på trinniveau.

Fagets formål i Folkeskolen:

Eleverne skal i natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Stk. 2. Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

Stk. 3. Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik, kemi og geografi.

Fagets formål på Den lille Skole:

Eleverne skal opnå viden og kompetencer til at kunne forholde sig nysgerrigt og kritisk til den levende og tekniske verden omkring os.

Faget Natur/teknologi på Den Lille Skole stiler imod at eleverne udvikler naturfaglige kompetencer og opnår en forståelse af naturen og vores samspil med denne.

Vi lægger i al Natur/teknologi undervisning vægt på, at eleverne udvikler deres evne til at gennemføre enkelte undersøgelser, hvor de forinden har udarbejdet en hypotese, og hvor de efterfølgende gradvist udvikler deres evne til at perspektivere deres erfaringer.

Vi integrerer vores Natur/teknologi undervisning i mange ekskursioner og lejrskoler, da vi anser det for vigtigt, at vores elever har stoffet "i deres hænder". Man oplever, man lærer bedst ved på egen krop at mærke og erfare Natur/Teknologi fagets forunderlige verden.

Kompetenceområder og mål efter 2.klassetrin

Undersøgelse: Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.

Modellering: Eleven kan anvende naturtro modeller.

Perspektivering: Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.

Kommunikation: Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.

Kompetenceområder og mål efter 4.klassetrin

Undersøgelse: Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger.

Modellering: Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad.

Perspektivering: Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster.

Kommunikation: Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger.

Kompetenceområder og mål efter 6.klassetrin

Undersøgelse: Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse.

Modellering: Eleven kan designe enkle modeller.

Perspektivering: Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser.

Kommunikation: Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.

Klassetrin	Rammer	Aktiviteter og temaer	Mål	Evaluering
0.kl-6.kl	Temaforløb i natur/teknologi	Livsbetingelser for dyr, mennesker og planter Energi og bæredygtighed	Fagligt: Eleven lave forsøg og undersøgelse samt opstille og afprøve hypoteser.	

		Jorden og universets opbygning	Eleven kan bruge naturfaglige begreber	
	Tværfaglighed med madkundskab	Fokus på råvarer Krop og sundhed Mad og bæredygtighed	Eleven kan følge og skrive en forsøgsvejledning Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur.	
	Læsebånd	Fagord og fagtekster Instruerende tekster Notatteknik	Egenansvarligt: Eleven bidrager konstruktivt til dialog og refleksion af naturfaglige emner og undersøgelser.	
	Udeskole og lejrskoler	Skov Orienteringsløb Faste ekskursioner til Zoologisk Have, Eksperimentarium, Møns Klint, Samsø naturskole Andre ekskursioner der er relevante til temaerne	Socialt: Eleven kan arbejde sammen i grupper om at udføre eksperimenter, opnå viden og tale om naturfaglige emner Kritisk: Stille kritiske spørgsmål til menneskets påvirkning af naturen, miljøet og klimaet.	