

Undervisningsplan for Tysk

Undervisningen i tysk på Den lille Skole relaterer til Folkeskolens afsluttende kompetencemål og kompetencemål på trinniveau.

Fagets formål i Folkeskolen:

Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

Fagets formål på Den lille Skole:

Undervisningen på Den Lille Skole i tysk skal tilbyde eleverne en tryk og faglig stabil undervisning. De skal gennem undervisningen oparbejde en sproglig forståelse for tysk så dette i videst muligt omfang kan bruges i praksis, dette gælder både mundtligt og skriftligt. Eleverne skal derudover gennem undervisningen oparbejde en indsigt og forståelse for sproget, den tyske kultur og det tyske samfund.

<u>Kompetenceområder og mål efter 7.klasstrin</u>				
<i>Mundtlig kommunikation:</i> Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. <i>Skriftlig kommunikation:</i> Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. <i>Kultur og samfund:</i> Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.				
Klasstrin	Rammer	Aktiviteter og temaer	Mål	Evaluering
6.kl-7.kl	Antal ugentlige lektioner i tysk. 6 kl. 2 timer 7 kl. 4 timer	Der Anfang: Introduktion til det tyske sprog og hvor man taler tysk. 7 temaer i 6 kl. 5 temaer i 7 kl. Opgaver og samtaler Samtaler og spørgsmål Spil Lytteøvelser Skriftlig fremstilling om deres familie Vendespil Produktion af egne spil Individuel præsentation af dem selv, deres familie, kæledyr, fritidsaktiviteter, forældres arbejde, favorit farve og mad. Opbygning og brug af ordforråd indenfor Hverdagsbeskæftigelser Indretning Klokken	Fagligt: Præsentation af sig selv Tiltaleform Goddag og farvel Samtale om familien Farver Tal Tiltaleform Sie Spørgeord Hobbyer At skrive et lille brev Beskrive hverdagsaktiviteter Ugedage Klokken At kunne tale om og beskrive forskellige situationer, personer og oplevelser. Grammatik: Navneord Regelmæssige verber Uregelmæssige verber	

		Plakat af deres eget værelse med ord og beskrivelse af indretningen. Gæt og grimasser med vendinger fra hverdagens aktiviteter Das bin ich – spil (selvproduceret)	Substantivernes 3 køn, Bestemt og ubestemt artikel. Egenansvarligt: Eleverne får opmærksomhed egen rolle i læringsprocessen gennem personlig aktivitet og arrangement i timerne både i det individuelle arbejde såvel som i samarbejde. Socialt: Eleverne får mulighed for at vælge egne projekter og fremlæggelser under givent overemne i par eller små grupper. Her skal de øve sig i samarbejde og ansvar Kritisk: Eleverne forholder sig til indholdet af givne tekster og skal i så vidt muligt omfang bruge nyerhvervet ordforråd til at tilkendegive deres egne synspunkter, meninger eller historier.	
	Delehold			
	Teater/rollespil	Dialoger bliver skrevet og spillet med jævne mellemrum gennem året.		

Kompetenceområder og mål efter 9.klassetrin

Mundtlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.

Skriftlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.

Kultur og samfund: Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur.

Klassetrin	Rammer	Aktiviteter og temaer	Mål	Evaluering
8.kl-9.kl	Antal ugentlige lektioner i tysk. 3	4 temaer årligt Gruppearbejde og individuelt arbejde med temaet. Lytteøvelser. Informationssøgning på internettet. Præsentation af projekt At lave et interview Kommunikations strategier Diskussionsgrupper Samtalegrupper Lyttøvelser Mundtlige præsentationer Skriftlige opgaver	Fagligt: At kunne tale om årets emner. At bruge sproget i praksis til at fortælle om sig selv, holdninger og meninger til givent emne. At forstå og kunne bruge tekster om givent emne. At indhente information på nettet Være i stand til at viderebringe viden og information på en let forståelig og interessant måde.	

