

Tilsyn skoleåret 2015/16

Skolens navn og skolekode:

Den Lille Skole

Skolekode: 159015

Navn på tilsynsførende:

Merete Trier Frederiksen

Kærvej 13

3520 Farum

Mail. mtf@balk.dk

Tlf. 44 77 62 85

Dato	Besøgenes indhold
9.-9.-15	<p>Besøg på Den Lille Skole</p> <p>Samtale med Simon - skoleleder om nedenstående punkter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aftale om besøgsdage i skolens 3 afdelinger.• Elevtal – 231 og personale – 20 personaler + vikarer• Sommerens resultater i afgangsprøverne• Særlige tiltag: Tværfaglighed i forhold til køkkenet. 1.-5. klasse har temaforløb 6 uger af 6 timer, hvor der arbejdes i køkkenet f. eks under temaet søfart. Fællesskaber mellem store og små, både mellem elever og personalet. Styrkelse af dansk skriftligheden.• Samtale om den læringsmålsstyrede undervisning i forhold til den nye skolereform. Vigtigt fokus "hvad lærer vi eleverne".• Specialundervisning
27.-10.-15	<p>Besøg i indskoling – køkken og historie:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. klasse har om Stenalderen, jæger og bonde stenalderen. Starter forløbet med at opsummere "hvad har vi lært" og bruger deres fremstillede modeller til denne opgave.• Eleverne reflekterer, svarer på spørgsmål og er i en god dialog.• Hvad skal vi lære i dag? Mad og historie fra Stenalderen til nu.• Tydelig brug af classroom management. f.eks. program for timen på tavlen og 3 klap ro.• Stenalder mad over bål: Oplæg fra læreren i dialogisk form. Praktisk madlavning ved bålet i grupper – herefter spisning og oprydning.

28.-11.-15	Fernisering af billedtema om Afrika og opførsel af en politisk satire revy skrevet og fremført af overbygningen.
28.-1.-16	<p>Besøg i udskolingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7.klasse dansk tema Ondskab, som er temaet for årets projektopgave. <ul style="list-style-type: none"> ○ Dialog om hjemmeopgaven "hvad er en maskepist". ○ Fremlæggelse af digt – grundig digtanalyse ○ Herefter dialog om satiretegningen af Lars Lykke og den lille havfrue med smykker. Der perspektiveres til den viden eleverne fik ved arbejdet med den politiske satire revy. ○ Uddeling af opgaver i grammatik – IT understøttet, målrettet og differentieret grammatisk træning. • Fremlæggelser i tysk i 8.klasse . Emne ekstrem sport. Fremlæggelserne er på tysk og efterfulgt af spørgsmål på tysk fra læreren. Herefter grammatik på tysk, mens de elever, som havde fremlagt fik feedback fra læreren. • 9.klasse matematik – eksponential funktioner over bankrenter. • Samtale med lærerne om overbygningens linjer og humaniorer. Meget fin faglig sammenhæng gennem året.
3.-3.-16	<p>Besøg på mellemtrinnet – fællesskaber: Minihumaniorer på mellemtrinnet, hvor eleverne arbejder på tværs af klasserne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emnet er kendte historiske personer, hvor følgende faglige områder er inddraget: <ul style="list-style-type: none"> ○ Historie ○ Skriftlig dansk via dagbogsskrivning ○ Mundligt dansk via fremlæggelser ○ De kreative fag – musik og skuespil inddrages i fremlæggelserne ○ IT-power points • Læringen sker i dette forløb også fra elev til elev i gruppearbejdet via aldersdifferentieringen, og i fremlæggelserne, som afsluttes med en Quiz, udarbejdet af eleverne, for at se, hvor meget deres kammerater har lært ved at være tilhører til fremlæggelserne.
14.-4.-16	<p>Generalforsamling Fremlægge tilsynsrapport.</p>
Maj	Dialog med bestyrelsen om tilsynsrapport og næste års tilsyn.

Den tilsynsførende skal ifølge Ministeriet for børn og undervisning varetage følgende:

Forældrene på en fri grundskole vælger en eller flere tilsynsførende til at føre tilsyn med skolen.

Den/de tilsynsførende skal føre tilsyn med, om skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds – og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Hvert år skal den tilsynsførende overvære mindst en hel skoledags undervisning.

Den tilsynsførende skal en gang om året aflevere en skriftlig tilsynserklæring til forældrekredsen og skolens bestyrelse om tilsynet. Tilsynserklæringen skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

Den tilsynsførende skal vurdere følgende og skrive resultatet af vurderingen i tilsynserklæringen:

- Elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk
- Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes
- Om skolens samlede undervisnings tilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- Om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Nedenstående tilsynserklæring er skrevet på baggrund af:

Observationer fra mine besøg.

Afgangskaraktererne er brugt som data.

Hjemmesiden

Den dialog jeg har haft med eleverne, personalet og skolelederen på mine besøg.

I forhold til sidste års prioritering af at få indsigt i skolens fagfaglig praksis, har jeg i år prioriteret også at kigge ind i de kreative undervisningsområder. Desuden har jeg efter aftale med bestyrelsen og skolelederen tilpasset mine besøg i forhold til skolens særlige tiltag:

- De tværfaglige forløb i køkkenet – mad og historie.
- Fællesskaber mellem store og små, både mellem elever og personalet.
- Styrkelse af dansk skriftligheden.

Elevernes standpunkt i dansk, regning / matematik og engelsk er helt tilfredsstillende. I sidste års tilsynserklæring nævnte jeg at prøvekaraktererne i skriftlig dansk var under niveau i forhold til prøvekaraktererne, der var opnået i alle andre fag. Skolen skal have ros for, at de har tilgodeset denne opmærksomhed gennem et øget fokus på skriftlighed. På alle mine besøg, så jeg skriftligheden implementeret i undervisningen f.eks:

- Grammatik, som der arbejdes med i overbygningen, tilpasset hver enkelt elevs niveau og udfordringer. Systemet bruges både i dansk og fremmedsprogene.
- Dagbogsskrivning i minihomaniere.
- Skriveprocessen i forhold til de elevproducerede tekster til den politiske revy

Ellers er prøvekaraktererne rigtig fine, dog kræver skriftlig dansk fortsat en ekstra opmærksomhed.

Jeg havde en kort snak med UU-vejlederen og vi blev enige om, at eleverne fra 9.klasse på Den lille Skole går ud af skolen med en bred vifte af både faglige og kreative kompetencer.

Skolen arbejder målrettet med elever med særlige udfordringer både socialt og fagligt, men det er en udfordring, idet økonomien til at støtte de svageste elever er faldet 75% på 4 år, hvilket gør det særdeles vanskeligt at yde den støtte, man gerne vil.

Skolens samlede undervisningstilbud står på alle punkter mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg ser ved mine besøg en høj faglighed og en undervisning, hvor der er tænkt over, hvad eleverne skal lære. De kreative fag indgår med samme målrettethed som de fagfaglige, og eleverne bliver udfordret i at udvikle både deres faglige og kreative kompetencer.

Der er blevet arbejdet målrettet og med læringsmål indenfor de kreative områder, som f.eks. billedtemaet og revyen repræsenterer. Deraf den høje kvalitet, som sikrer at eleverne lærer noget i et sådant forløb. Begge dele var af yderst høj kvalitet og båret af en fantastisk stemning på skolen mellem børn, personale og forældre.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre bl.a. gennem:

- Det målrettede arbejde med fællesskaber – de store lærer de små.
- Den respektfyldte dialog både mellem eleverne, mellem personalet og mellem elever og personale.
- Ved at stille spørgsmålstegn til det, der sker i samfundet og ville en dialog med eleverne om f.eks. satiretegningerne med statsministeren. Eleverne er meget opmærksomme, selvom dialogen er meget båret af lærerens indsigt og viden.
- Gennem det at arbejde med inkluderende fællesskaber og lære at arbejde sammen med andre.

På skolen møder jeg aktive elever, som er nysgerrige og gerne vil lære. Der er en rigtig god kontakt mellem lærerne og eleverne.

Jeg ser, at der tages hånd om hver enkelt i fællesskabet, så alle inkluderes.

Der er en god arbejdsstemning på skolen – ”en vilje til at ville lære” hos eleverne, og et ønske om at ”ville lære eleverne både noget fagligt og kreativt” hos lærerne, alt sammen i en let og uanstrengt stemning. Eleverne møder mig fordomsfrit og svarer gerne på mine spørgsmål. De er glade for deres skole.

Jeg synes, at Den lille Skole fortsat opfylder deres vision om:

- At levere og synliggøre et fagligt højt niveau i de almindelige skolefag, dvs. dansk, matematik, sprogfag, naturfag m.m., der gør den sammenlignelig med både folkeskolen og de frie grundskoler.
- At leverer og synliggør et særligt højt og fagligt niveau i fag som musik, teater og billedkunst, samt i det målrettede arbejde med og afprøvning af kreative tilgange og arbejdsformer i alle fag.