

Formøde omkring tilsynserklæringen ved tilsynsførende, Thorstein Balle

Thorstein fremlægger sin rapport mundtligt for Generalforsamlingen (GF):

Thorstein refererer grundlovens ord om skole.

Tilsynsførendes pligt og opgave er defineret i bekendtgørelsen – se link i indkaldelse.

Skolens undervisning eller elevens standpunkt skal stå mål med Folkeskolen. Det primære er undervisningen, men tilsynsførende skal også kontrollere at elevernes standpunkt også står mål med elevernes standpunkt i folkeskolen. Hvis man undersøger elevernes standpunkt finder man også ud af om undervisningen er i orden, men Thorstein mener at det er noget sludder.

Giver undervisningen mulighed for at eleven opnår en alsidig personlig udvikling?

Tilsynsførende skal kunne svare ”ja” til en række punkter, eller gøre indsigelse overfor skolen og ved opfølgning kontrollere at forholdene er rettet op. Hvis ikke, skal der ske indberetning til undervisningsministeriet.

Tilsynsførende deltager i en lektion i et humanistisk fag, et naturvidenskabeligt fag og et praktisk fag, plus samtale med en lærer og skolelederen.

Opgaven er ikke nem. ”Stå mål” med betyder ideelt set at være lige så godt som.

Ministeriets egne tilsynsførende bruger folkeskolen som målestok, men disse skoler er også meget forskellige, så der er principielle og reelle problemer.

For 10 år siden var der kun lukket en skole pga. disse vurderinger. Siden er der lukket mange skoler pga. dette.

Tilsynsførende udfører sit tilsyn med reference i hvordan Den Lille Skole (DLS) ønsker at drive skole, for at måle hverdagen op imod det DLS har som mål og program.

Nye tilsynsførende skal certificeres på et 3 dages kursus. Nye tilsynsførende skal vælges fra ministeriets liste over certificerede tilsynsførende. Ministeriet ønsker at have hånd i hanke med hvem, der arbejder som tilsynsførende.

Thorstein mener, at vi har de frie grundskoler, fordi nogle forældre ønsker at lave en anden type skole end det flertallet ønsker. Det er udtryk for et demokratisk princip om at samfundet skal hjælpe forældre, der ønsker noget andet end blot det samme, som de andre i folkeskolen.

Barndommen er en tid, der skal være god og tryk med udvikling og uddannelse.

DLS hviler på 4 dannelsesperspektiver.

Thorsteins tilsynsrapport over de 2 besøg på skolen i år lægges ud på intra.

Børnene virker som om de kan lide at være i skole. Når man når til 9. klasse, så giver de udtryk for at det er deres skole – 9. klasses skole! Eleverne er meget hjælpsomme overfor hinanden.

Der er en fin stemning på lærerværelset. Thorstein har aldrig hørt lærerne tale nedladende om nogen elev. Det er ikke tilfældet på alle skoler. På DLS lærerværelse taler man meget om metode og faglighed og meget om eleverne. God relation imellem skolelederen og personalet.

Stor imødekommenhed og man bydes velkommen. Lærerne har en stor langmodighed med eleverne – et fælles træk på DLS. Meget tillidsfuldt forhold imellem lærere og elever.

Læringsrummet er noget løst. Der stilles ikke nødvendigvis krav om mental tilstedeværelse etc.

DLS har en bestemt måde at være skole på. Det er en måde at gribe undervisningen an på – at det ofte er løst. Det er med en bagtanke om at give større mulighed for eleverne at agere selv.

På DLS skal man respektere de andre elevers arbejde, når de præsenterer noget. Her er der en stram styring. Børnene bevæger sig, de undersøger og agerer. Der er spor af børn i bevægelse på skolen.

Tingene er ikke sådan efter en snor.

Thorstein har personligt et noget neurotisk krav til orden og struktur, hvilket også kommer til udtryk i hans beretning.

Skoleledelsen er meget målrettet, visionær og ambitiøs. Der er fuld fart på – en slags utålmodighed.

DLS er en rigtig god skole, der sagtens står mål med det de skal kunne.

Den måde Læseundervisningen gribes an på fremhæves.

Thorstein takker af nu. Efter 3 år er det vel også fint at der kommer andre øjne på.

Bestyrelsen og skoleledelsen takker Thorstein for hans indsats og beklager at han ikke ønsker at fortsætte. DLS søger dermed en ny tilsynsførende.

Referat af ordinær generalforsamling på Den Lille Skole 2014.04.10

1. Anne Mette er valgt som dirigent for GF.

Dirigenten konstaterer at der er indkaldt til GF den 17. marts og agendaen er sendt ud. Budgettet fulgte med senere.

Bestyrelsen aflægger beretning, idet man starter med at præsentere de enkelte bestyrelsesmedlemmer.

2. Beretning ved Formand Lars Lindholm Nielsen: 8 år i bestyrelsen, 2 år som formand.

”Vores skole er sund, veldrevet og nyskabende.”

3. Årsrapporten ved revisoren:

”Det er jo en fornøjelse at levere og fremlægge en sådan årsrapport.”

Den 5. september 2012 budgetterede skolen med 200 børn, men nåede op på 212 børn.

Nøgletalsoversigt:

I 2011 var egenkapitalen negativ: - 2 mio kr. Nu er den positiv.

Pengestrømsanalysen viser tilvækst på egenkapitalen. Banken og revisoren er glad.

Overskudsgraden er blevet positiv.

Likviditetsgraden er nede på omkring 20%, hvilket er lidt lavt, men forholdene taget i betragtning med renteswap lånet, så går det.

Soliditetsgraden er udtryk for hvor meget af sig selv man ejer. 1,2% er ikke ret meget, men dog positiv.

Finansieringsgrad: Ens langfristede gæld i fht. anlægsaktiver. 79,1% betyder jo selvfølgelig, at der er en høj rentebyrde.

Antal årselever i regnskabet: 200 elever i et antal måneder, senere 216 elever, der gav tilskud.

% andel ansat på særlige vilkår er 14,9% - det vidner om meget højt socialt ansvar.

Lærerlønsomkostninger pr. årselev er faldet lidt. Øvrige lønomkostninger er også faldet.

Ejendomsomkostninger er steget.

Administrationsomkostninger er faldet.

Årets resultat er 1.185.000 kr.

Renteomk. vil falde yderligere i 2014.

Likviditet er over 500.000 kr bedre i år end den var sidste år.

Statstilskudstaksterne faldt over årene, således at hvis vi havde fastholdt et elevtal på 200, så havde vi manglet næsten 400.000 kr i fht. nu.

4. Budget for indeværende regnskabsår forelægges til orientering.

Man bør fortsat lave et forsigtigt budget, for at undgå at banken kommer til at styre skolen. Det er fortsat vigtigt at konsolidere sig.

31% af indtægterne kommer fra forældrene, resten fra staten og kommunen.

Spørgsmål fra salen: ”Skal vi konsolidere mere eller kan vi begynde at bruge lidt mere?”

Revisor: ”DLS vil blive ved med at blive presset på statstilskuddet. Der kommer pludselige politiske besparelser. Man har lavet om på specialundervisning og kalder det nu inklusion.

Vi skal konsolidere lidt mere, for at have noget på kistebunden til at drive god skole, hvor der kan investeres i lokaler, undervisning, bygninger.”

Lars: ”Bygningerne har været forsømt i mange år og den udvikling er vi ved at vende.”

Bestyrelsen og skoleledelsen takker revisoren for den gode forklarende fremlæggelse af revisionsrapporten.

5. Simon skoleleders beretning:

Skolelederens beretning – kan læses på intra.

Kort drøftelse i forbindelse med skolelederens beretning:

Gæld eller skole? Det er hele tiden til diskussion.

Swap renten er et vilkår udefra som vi ikke er herre over.

Konservativt budget, hvor vi regner med 210 elever pr 5. september 2014.

Regnskabs og budget praksis er ændret således, at vi har sikkerhed for, at budgettet kan holde.

Vi bruger stadig pengene på eleverne efter nogle pædagogiske beslutninger. Men vi vil ikke være i en situation igen, som for 2½ år siden, hvor vi ikke vidste om vi blev ved med at have en skole.

Efter spørgsmål fra salen:

Simon: Max elevtal kan nå op på 238.

Afsked med Lars Lindholm Nielsen, afgående formand for bestyrelsen. Lars træder nu helt ud af bestyrelsen efter at have været med i 8 år og været formand i 2 år.

Simon skoleleder takker for de mange diskussioner og roser Lars for hans sikre hånd og forretningssans, samt behagelige væsen.

På bestyrelsens vegne takker Laura også Lars med mange rosende ord. Lars vil blive savnet i bestyrelsen.

6. Forslag til GF, kan kun diskuteres under punktet Evt. af proceduremæssige årsager.

7. Valg til bestyrelsen:

2 ledige pladser,

2 suppleanter genopstiller

2 nuværende medlemmer genopstiller

Bastian vil gerne stille op til bestyrelsen.

Anne stiller op som suppleant.

Lise stiller gerne op til bestyrelsen.

Sara stiller op som suppleant.

2 nye medlemmer:

Bastian som ordinært medlem

Lise som ordinært medlem

2 nye suppleanter:

Sara Kjærgaard Rasmussen

Anne Stampe Frederiksen

Bestyrelsen på Den Lille Skole ser herefter således ud:

Laura Gilliam, Mars Allè 82, 2860 Søborg
Christina Smed Brogaard, Bagsværd Hovedgade 14B, 2880 Bagsværd
Susanne Heerup Mortensen, Præstebrovej 44, 2730 Herlev
Mogens Baltsen, Rønnekrogen 3, 2880 Bagsværd
Annette F. Hansen, Kagsåvej 31A, 2730 Herlev
Palle Hellemann, Svends Allè 72, 2800 Kgs. Lyngby
Lise Tønner Klank, Mars Allè 16, 2860 Søborg
Bastian Sjelberg, Laugårds Allè 39, 2860 Søborg

Suppleanter

Sara Kjærgaard Rasmussen, Maglegårds Allè 140, 2860 Søborg
Anne Stampe Frederiksen, Søvej 17C, 2880 Bagsværd

8. Forslag under Evt.

Klubstart om morgenen ønskes af forslagsstiller justeret til kl. 0715 frem for det nuværende 0730.

Simon svarer at lige nu ser behovet ud til at være meget lille. Det vil være svært at ændre det.

En forældre opfordrer bestyrelsen til at lave en brugerundersøgelse.

Klub-Marie indskyder at åbningstid har også noget med vores værdier og kultur at gøre.

Jørgen : ”Jo længere tid de er her, jo federe har de det.”

Christina svarer at bestyrelsen må tage stilling til det på førstkommende ordinære møde.

referent: Palle Hellemann