

Bestyrelsens beretning 2017.

Siden den ekstraordinære generalforsamling i efteråret er der sket en hel del i bestyrelsesarbejdet. Da vi består af en del forholdsvis nye medlemmer i bestyrelsen, besluttede vi at bruge noget tid på at kvalificere os. Og det gjorde vi ved at tage udgangspunkt i og arbejde med spørgsmålet om, hvordan man egentlig er en god bestyrelse, og hvordan man gør sit bestyrelsesarbejde bedst muligt. Hvilke arbejdsopgaver er det egentlig i det? Hvad er det vigtigt, man sætter sig ind i? Kan man evt. bringe sine kompetencer og erfaringer fra sit øvrige liv i spil? og hvordan? Hvordan balancerer man mellem rollen som forælder og rollen som bestyrelsesmedlem? Hvordan bringer man den viden man har som forælder – fx viden om forskellige problematikker på skolen, som man har kendskab til gennem sin forældrerolle – i spil på en hensigtsmæssig måde? osv.

### BESTYRELSESKURSUS

Så for at hjælpe os i det arbejde gjorde vi brug af vores medlemskab af Lilleskolernes Sammenslutning, som arrangerede et skræddersyet bestyrelseskursus for os. Der arbejdede vi blandt andet med nogle meget interessante dilemmaer, og vi fik nogle værktøjer til at analysere vores bestyrelsesarbejde og til at fortsætte udviklingen. Det var i det hele taget et utrolig udbytterigt kursus – både for de nye bestyrelsesmedlemmer, men også for de gamle.

### DOKUMENTER

I al den snak om hvordan vi som bestyrelse skal og vil arbejde i fremtiden, har vi besluttet at gennemgå evt. Revidere vores politikker, forretningsordnen og vedtægter. Vi er i fuld gang med at fordele/ prioritere opgaverne. I samme forbindelse er vi også blevet gjort opmærksomme på, at det kan være svært at finde referaterne fra bestyrelsesmøderne. Sådan skal det selvfølgelig ikke være! De ligger på hjemmesiden, og alle forældre har adgang, men det skal selvfølgelig ikke være nødvendigt at ringe til IT-supporter (Jessie) for at finde frem til det.

### BESTYRELSESDAG / VISIONER

Lige efter vores bestyrelseskursus holdt vi bestyrelsesdag. Udover at samle op på vores kursus, arbejdede vi også her med skolens visioner. Det er nu over fem år siden, at vi var igennem et større arbejde med at formulere 9 visioner for skolen, som skolens ledelse og medarbejdere siden har brugt som rød tråd for deres arbejde. Det er derfor tid til en revision, som skal opdatere og reaktualisere visionerne. Bestyrelsen er næsten færdig med arbejdet, og herefter skal visionerne gives videre til skolens ledelse og medarbejdere, som skal gennemgå dem og beskrive, hvordan kommer det til udtryk i hverdagen. De er i udgangspunktet rigtig gode, og vi er meget stolte af dem og kan forstå, at de også er rigtig brugbare for personalet i det pædagogiske arbejde. Så det vi arbejder med er relative små ændringer og rettelser.

### FORÆLDREENGAGEMENT

Vi har også arbejdet med forældreengagementet. Det er ingen hemmelighed, at der er meget at deltage i, når man er forælder på Den Lille Skole. Men det er også en del af skolens DNA – den skole vi laver her bygger i høj grad på værdier om fællesskab og fælles ansvar. Forældrene er en vigtig del i den grundskoleuddannelse, eleverne får her. Det er også meget

vigtigt for personalet, fordi det af stor betydning for de muligheder, de har i det pædagogiske arbejde.

Så nogle af de ting, vi arbejder videre med, er hvordan kan vi bedst få nye forældre introduceret i skolens traditioner, arbejdsdage osv. Der er i flere klasser mentor "familier" men fungerer det lige godt i alle klasser eller skal vi gøre det på en anden måde.. Samtidigt skal vi finde gode måder at sikre at også de gamle forældre husker hvorfor de valgte Den lille Skole og fortsat involverer sig i det aktive forældresamarbejde, såsom børnerunder, forældremøder, arbejdsdage ect. Det arbejde vil vi forsætte efter sommerferien.

### OPTAGELSESPROCEDURE

Vi kigger også på optagelsesproceduren i samarbejde med skolens ledelse og medarbejdere. Kan vi optimere den og hvordan sikre vi en god klassesammensætning når vi optager børn på forskellige klassetrin. Det er en spændende snak, særligt i denne tid hvor søgningen er blevet større bla bla og folkeskolen.. og hvor vi som lilleskole både gerne vil tage vores del af det sociale ansvar og skal passe på, at vi optager til, hvad vi på skolen kalder "klasser i balance"

### SOMMERFEST-EVALUERING

Så vil jeg kort nævne, at vi er meget spændte på, hvordan det går med den nye sommerfest-organisering. Jeg er selv forældre i 7. klasse, og jeg er med i planlægningsgruppen. (MÅSKE ET ELLER ANDET GODT ELLER SKIDT HER, SOM DU VURDERER). Bestyrelsen er meget interesseret i, hvordan det kommer til at gå, hvordan det føles for forældrene, der står med det store arbejde. Om det er det værd for så at have fri til alle andre sommerfester. Alt det evaluerer vi på efter sommerferien.

### DIGITAL DANDELSE

Så vil jeg også gerne nævne et emne, som vi fortsat har på programmet, men som vi endnu ikke har nået at arbejde med – nemlig digital dannelse. Det er et emne, vi synes er vigtigt. Vi synes, det er vigtigt at debattere, hvordan skolen skal forholde sig til det her digitale univers. Hvordan klædes eleverne bedst muligt på til at færdes på sociale medier, søge information osv... og hvilken rolle spiller skolen i det? Det er noget af det fremtidige arbejde for bestyrelsen.

### DELTAGELSE PÅ PERSONALETS PÆDAGOGISKE DAG

Til slut vil jeg nævne, at bestyrelsen deltog deltog en del af bestyrelsen ved personalets pædagogiske dag i sidste uge. Her hørte vi et oplæg af forsker Keld Skovmand, der har undersøgt omskrivningen af folkeskolens læseplan og den læringsmålsstyringstankegang, der præger folkeskoleområdet i øjeblikket. Det var interessant for os, fordi vi som Fri grundskole må forholde os til den udvikling, der sker i folkeskolen. Personalet arbejder i øjeblikket med taksonomier i undervisningen – det kan Simon sikkert fortælle meget mere om - men det var meget interessant for bestyrelsen at få indblik i, og jeg kan roligt sige, at vi er stolte og glade for det dygtige og kvalificerede pædagogiske arbejde, som skolens lærere og pædagoger (og leder) laver hver eneste dag!

Men hvis det skulle have nogens interesse at høre mere om læringsmålstyret undervisning osv, er det let at google sig frem til nogle spændende artikler af Keld Skovmand.