

Tilsynserklæring skoleåret 2020/21

DEN LILLE SKOLE

GAMMELMOSEVEJ 228, 2800 KGS. LYNGBY

Tilsynsførende: *Connie Stendal Rasmussen*

Tilsyn

I år har jeg besøgt skolen følgende dage, og i følgende klasser:

Mandag d. 21. september 2020: Samtale med skoleleder Simon, dansk 4. klasse, engelsk 5. klasse

Onsdag d. 2. december 2020: Matematik 4. klasse, Dansk 0. klasse, Matematik 6. klasse, samtale med skoleleder Simon.

Fredag d. 26/2 2021: Telefonmøde med skoleleder Simon

Tirsdag d. 10. marts 2021: Virtuelt tilsyn; Engelsk 8. klasse, Matematik 9. klasse

Onsdag d. 19. Maj 2021: Musik 6. klasse, samtale med Simon

Torsdag d. 2. September 2021: Generalforsamling

Jeg, som den eksterne tilsynsførende, skal vurdere følgende:

1. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes.
2. Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
4. Vurdering af om undervisningsproget er dansk, med mindre der er givet dispensation.
5. Donationer til skolen. Om skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.

Ad.1 Jeg har i løbet af skoleåret overværet lektioner i tilsynsfagene, og jeg har deltaget i online undervisning under Corona nedlukning. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer for tilsynsfagene. Jeg har haft samtaler med lærerne der underviser i fagene, jeg har talt med ledelsen, og jeg har talt med eleverne om fagligheden på skolen. Alle virker tilfredse med det faglige niveau. Fagligheden har en særlig opmærksomhed på skolen: *“På den lille Skole består fagligheden af to ligestillede elementer; de kunstneriske fagområder såsom musik, teater, billedkunst, bevægelse og madlavning m.m. og de almene fagområder såsom dansk, matematik, sprogfag, naturfag m.m. På skolen arbejdes der målrettet på, at disse to elementer udvikles, supplerer og understøtter hinanden på tværs af faggrænser, så der fastholdes et højt fagligt niveau, og så der opstår kreative tilgange og arbejdsformer i alle fag og aktiviteter.”* ([Visioner | Den Lille Skole](#)) Jeg har oplevet et højt fagligt niveau og en spændende og varieret undervisning, med meget engagerede lærere og elever.

Ad.2 Jeg har læst undervisningsplaner for fagene. Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og holdt møder med ledelsen om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning. Jeg har set fin undervisning i de 3 fagområder. Skolen forholder sig bevidst til målstyret undervisning på følgende måde: *“På Den lille Skole går uddannelse og dannelse hånd i hånd. Man kan sige at vi er målrettede, men*

Tilsynserklæring skoleåret 2020/21

DEN LILLE SKOLE

GAMMELMOSEVEJ 228, 2800 KGS. LYNGBY

Tilsynsførende: *Connie Stendal Rasmussen*

vi er ikke målstyrede! For os har den konceptualiserede målstyrede undervisning, som man kender den fra folkeskolen, en risiko for at virke begrænsende for hvad eleverne kan lære. Samtidig er der risiko for, at man med målstyringen udelukkende kommer til at fokusere på konkrete færdighedsmål, da de er lette at måle på. Vi ønsker, at undervisningen har fokus på andet og mere end det, som umiddelbart kan måles.” ([Til-hjemmesiden \(1\).pdf](#)) Det samlede undervisningstilbud er meget fint og gennemtænkt, og står til fulde mål med hvad der kræves i folkeskolen.

Ad.3

Såvel ledelse som lærere italesætter demokratisk dannelse som et grundelement i skolens hverdag. Følgende kan man læse om dannelse på skolens hjemmeside:

Skolens 4 dannelseperspektiver

For at fastholde skolens grundlæggende værdier, har skolen valgt 4 ligeværdige dannelseperspektiver, der skal sikre en bred og helhedsorienteret tilgang til børnenes læring og dannelse:

- 1. Det faglige – at være aktivt lærende i undervisningen .*
- 2. Det sociale – at kunne skabe relationer og omgås andre, både børn og voksne.*
- 3. Det egenansvarlige – at kunne have styr på sig selv, sin tid og sine ting.*
- 4. Det samarbejdende – at kunne arbejde og samarbejde under forskellige former.*

Disse fire perspektiver danner basis for lærernes og pædagogernes arbejde med børnene og for samarbejde og kommunikation med forældrene omkring børnenes udvikling. ([Dannelsesperspektiver | Den Lille Skole](#))

Det er således meget tydeligt at skolen dagligt arbejder med demokratisk dannelse i fagene, og både indhold og arbejdsformer animerer til selvbestemmelse, medbestemmelse og samarbejde. Skolen har 2 elevråd som har både budget og beføjelser, så der er fin forberedelse til et samfund med frihed og folkestyre.

Ad.4 Undervisningsproget er altid dansk på alle trin og i alle fag, undtagen fremmedsprog.

Ad.5 Skolen har ikke modtaget donationer i år.

Jeg har i løbet af året talt med elever og lærere fra alle klassetrin, samt haft vigtige og oplysende møder med skoleleder Simon Møller Petersen om hele skolens undervisningstilbud. Jeg har oplevet glade børn og engagerede lærere, og en høj faglighed alle steder. *Samlet set er det min opfattelse, at skolen fungerer rigtig godt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" – og mere til.*

Kort orientering om mine besøg i år

TILSYN 21/9 2020

Møde med Simon skoleleder

Samtale om skolens historie og skolens hverdag. Skolen er fra 1949 og er velkonsolideret med 233 elever. Simon har været leder i 10 år. Et spor 0.-9. Klasse. 22 elever i de små klasser, i 4.-6. Klasse er der 24 elever i klasserne, og 7.-9. Klasse har 26 elever. Skolen er inspireret af reformpædagogikken, især den legende tilgang og den kritiske tænkning/demokratisk dannelse. Hoved, hånd og hjerte. Skolens faglighedsbegreb er i to dele; klassisk boglighed med afgangsprøver i alle fag + karakterer, og praktiske/æstetiske fag musik, billedkunst, madkundskab og film/drama.

Simon er meget glad for skolen, og stolt af de gode traditioner de har bygget op gennem årene.

Årets tema for tilsynet kunne være; lilleskolen i en coronatid!

Besøg i 4. Klasse dansk 24 elever (4 er hos læsevejleder i starten af timen)

Tilsynserklæring skoleåret 2020/21

DEN LILLE SKOLE

GAMMELMOSEVEJ 228, 2800 KGS. LYNGBY

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Læreren starter timen med at skrive dagsordenen for timerne på tavlen. De starter med at tale kort om hvad ordkendskab er, og hvad komposition er. Herefter skal de læse i deres egne bøger i 10 minutter, og skrive alle svære eller ukendte ord ned i deres hæfter. Alle får ordbøger, og skal nu slå ordene op og finde ud af hvad de betyder. De skal også bestemme ordklasser. Når alle ord er forklaret, skal de fortælle om ordene til deres sidemakker. Aktiv lytning og aktiv fortælling. Nogle læser bøger hvor forfatteren selv opfinder nye ord, så må de forsøge at finde meningen med ordet på anden måde. Der er rigtig god koncentration og arbejdsro ved alle gruppeborde. Rigtig godt arbejde.

Så er det tid til Kim Fupz Åkeson: 'lillebror', læreren læser historien højt, og alle følger med i deres bøger. De skal nu prøve at finde frem til kompositionen i historien. Begyndelse, midte, vendepunkt, afslutning. De taler om kompositioner i eventyr de kender, og herefter skal de arbejde med komposition i 'lillebror'. De er 3 i hver gruppe, og de skal fordele begyndelse, midte og afslutning mellem sig. De skal både tegne og skrive på en del af en globus. Fin koncentration, og så skal alle pakke sammen, og finde deres madpakker. De er så godt i gang, så de har svært ved at stoppe. De taler sammen om invitationer til lege i frikvarteret, hvilke lege kunne børnene tænke sig at invitere til? Mange sjove forslag kommer frem.

Samtale med læreren; klassen er rigtig godt med fagligt, og man kan lave mange ting med dem. Det har været et stort arbejde at nå hertil, men de er meget dygtige og rigtig gode til at arbejde sammen.

Besøg i 5. Klasse engelsk 20 elever

Jeg præsenterer mig for klassen, og de stiller nysgerrige spørgsmål.

Klassen har læst en historie om Sad snail Sandy, og historien har to versioner, en nem og en lidt sværere, hvilket betyder at alle elever har læst historien. Nu skal de læse to digte om sneglen, og de taler om hvordan man kan kende et digt. Rim, gentagelser, vers etc. Læreren taler på engelsk, og oversætter indimellem. De snakker om hvad digtene handler om, og hvordan det skal oversættes. Efterfølgende skal de i gang med at filme deres egne oplæsninger af digtene. De skal først øve sig på oplæsning, og når de er sikre, skal de filme. De skal enten dramatisere digtet, eller lave en tegning til digtet. De danner små grupper på 2-3 i hver, der er lidt problemer med at danne grupper, men efterhånden er alle i gang. De arbejder rigtig godt i grupperne, både med udtale og dramatisering. Læreren går rundt og hjælper med rytme og udtale. Nogle af drengegrupperne laver rap, og de er ret dygtige. Fin kreativitet alle steder.

TILSYN 2/12 2020

Besøg i 4. Klasse matematik, 20 elever

Klassen skal arbejde med perspektivtegning, og de lægger ud med at kigge på perspektivtegninger/billeder og tale sammen om hvilke virkemidler der er i billederne, forsvindingspunkt, perspektiv og parallelle linjer. De skal nu selv prøve at tegne perspektiver, og finde forsvindingspunkter etc. Alle arbejder rigtig godt ved bordene, og snakker lidt sammen om perspektiverne. Læreren forklarer om perspektiverne i forhold til bordben, og tegner på tavlen. Da alle har tegnet et bord eller to, giver læreren nye forklaringer på forsvindingspunkter, og de går ud på trappen og finder nogle billeder på væggen, som de taler om. Nu skal de tegne forsvindingspunkter på kasser. De tegner flotte tegninger med stor koncentration. Da alle er færdige skal de tegne forsvindingspunkter på en bus, et hus og et vindue. Rigtig fint arbejde, og skøn arbejdsro i klassen. Bogsystemet hedder Kolorit 4. Alle pakker sammen, vasker hænder og går til

Tilsynserklæring skoleåret 2020/21

DEN LILLE SKOLE

GAMMELMOSEVEJ 228, 2800 KGS. LYNGBY

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

pause. Corona udfordringerne har ikke ramt denne klasse særlig slemt, og de er gode til at spritte hænder og holde rimelig afstand.

Besøg i 0. Klasse dansk 22 elever og 2 lærere

Børnene kommer ind efter pausen, og alle skal vaske hænder. De finder Fandango minilæsebogen frem, og skal arbejde med bogstavet n. Læreren skriver en stribe ord på tavlen hvor n indgår. Nat, mandag, node, grøn, Nanna, tun. Hvor er n? I starten i midten eller i slutningen? Hvor mange vokaler er der i ordet. Flot arbejde, og alle børn er med.

Der er lidt småsnak, og læreren klapper og råber; må jeg så få ro, og børnene svarer; det kan du tro, værsgo!

Næste opgave er en gruppeopgave ved bordene, alle arbejder sammen, og gennemgår det fælles ved tavlen. Herefter staver de til små ord ved bordene, fin og udfordrende aktivitet. De kigger på skrivehuset og skriver både det store og det lille n ind i huset. Børnene skal nu træne skrivning af bogstavet. Lærerne går rundt og kigger og opmuntrer børnene. De pakker deres ting sammen, og skal nu synge julesange. De synger 3 sange, og læreren spiller guitar til. Den sidste sang synges for åben dør, for deres venskabsklasse 5. Klasse, som står udenfor. Meget rørende! Herefter en lille pause og ud at lege inden frokost.

Samtale med lærerne; det er en virkelig skøn klasse, som er gode fagligt og socialt, og som generelt er meget glade børn.

Halvdelen af børnene og begge lærerne har haft Corona i efteråret, så de er fint kørende nu, dog stadig med håndvask og afspritning. Venskabsklassen må de ikke være sammen med i denne tid, hvilket er rigtig ærgerligt for alle.

Samtale med skoleleder Simon

Skolen har lidt meget under en stribe Corona smitte tilfælde, og har efterhånden oparbejdet et Corona håndterings team, så det ikke skal gå ud over enkelte personer og ferier. Det er oplidende at skulle lukke klasser ned, og opspore smitte etc. hele tiden. Skolen har besluttet at dele op i klasser udelukkende, og det går ud over det samarbejde der er mellem klasserne. Øv, men sådan må det være lige nu. Alle retter ind, og er gode til at overholde regler og retningslinjer.

Besøg i 6. Klasse matematik 24 elever

Alle tager deres iPads frem, og finder et tegneprogram i [geogebra.org](https://www.geogebra.org). De skal genopfriske geometri, og læreren gennemgår programmet og hvordan det virker. Efter gennemgang får de nogle opgaver af læreren, nogle figurer der skal tegnes ind i programmet, både halvt så store og dobbelt så store. Nogle elever har fint styr på det allerede, og bliver udnævnt som hjælpelærere for deres kammerater. Læreren har travlt med at hjælpe ved bordene, hvor der arbejdes fint med figurerne. Der er rigtig god stemning og arbejds snak ved bordene, alle vil gerne finde ud af hvordan man laver figurerne korrekt. Læreren har rigtig travlt...

TELEFONMØDE MED SKOLELEDER SIMON FREDAG D. 26/2 2021

Det har været og er stadig hektisk på skolen. En rigtig svær tid, med omstillinger hele tiden, men lærerne er utrolig gode til at omstille sig og få nye ideer hele tiden. Skolen savner børnene, men det

Tilsynserklæring skoleåret 2020/21

DEN LILLE SKOLE

GAMMELMOSEVEJ 228, 2800 KGS. LYNGBY

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

er ikke ligegyldigt på hvilke præmisser de skal komme tilbage... hvis de skal testes to gange om ugen, så kan det blive svært. Simon har utrolig travlt med at effektuere de nye regler der hele tiden dukker op, og når der pludselig er et smittetilfælde, træder en procedure i gang, som er meget omstændig, men nødvendig.

Kriterier for virtuel undervisning; alle skal være online med billeder, mindst en gang om dagen. 0.-4. Klasse alle skal logge ind sammen så vi kan se hinanden. 5.-9. Klasse skal også logge ind sammen, og fra mandag må de gerne ses i små grupper á 4, så lærerne arrangerer ture med fagligt indhold i Hareskoven, og glæder sig meget til at se dem igen, og gøre noget fysisk.

Undervisningen er opdelt i blokke á 2x2 timer virtuelt, og de børn der er tilbage på skolen, ser kun 1 lærer, så der er også omstruktureret for de små. Simon er mest tryk ved at jeg venter med at komme på besøg fysisk indtil maj måned, så vi aftaler at jeg deltager i online undervisning for de ældste elever i marts. Jeg vil gerne se engelsk og matematik. Det bliver 10/3.

VIRTUELT TILSYN 10/3 2021

Engelsk i 9 klasse på zoom

Timen starter med at læreren siger goodmorning til hver enkelt elev og bruger lidt tid på at høre deres svar.

Emnet som alle arbejder med i øjeblikket er 'The New South Afrika' et tema som de arbejder med i 5-6 uger i alt. De skal alle have en basisviden om emnet, så de har set en dokumentar om Sydafrika og skal idag læse en biografi om Nelson Mandela og skal efterfølgende lave et mindmap og svare på en stribe spørgsmål. Læreren understreger at de ikke kun skal svare på spørgsmålene, men også diskutere og tale om spørgsmålene. Efter denne basisviden skal de i næste uge arbejde i projektgruppen om et selvvalgt emne. Alle elever går ud i grupper for at arbejde, og jeg besøger nogle af grupperne i deres breakout rooms, for at få et indblik i deres arbejde. De deler deres skærm og viser mig deres mindmaps. Meget imponerende! Læreren er også rundt i grupperummene for at diskutere og svare på elevernes spørgsmål. Det virker som om alle arbejder rigtig godt, og tager emnet meget alvorligt. De har rigtig gode spørgsmål og svar og laver sammenligninger med USA i 50'erne; similarities and differences!

Læreren lukker alle grupperum ned, og hun har forberedt en kahoot som alle skal deltage i. Spørgsmålene handler alle om det nye Sydafrika og de emner de har arbejdet med. Alle er helt med og har det sjovt. Til slut minder læreren alle om den grammatik de skal lave til næste gang. Samtale med læreren; eleverne her i 9. Klasse er meget glade for engelsk, og de arbejder rigtig godt med faget. Året er delt i 4 temaer, der alle er eksamenstemaer til sommer. I år har det været: civil rights movements, Nordirland, just a comedian, og Sydafrika. Når de laver mindmaps til emnerne, bliver det et understøttende papir til mundtlig eksamen, som eleverne kan tale ud fra. Det har læreren rigtig gode erfaringer med, derfor gør hun meget ud af det.

Matematik 8. klasse på Zoom

Jeg har i forvejen fået tilsendt programmet for dagen så jeg kan orientere mig.

Klassen er delt i mindre grupper i dag, nogle grupper er ude for at arbejde med noget andet. Der er to grupper på zoom, og læreren snakker med dem om hvordan de har arbejdet i løbet af formiddagen. 2 grupper arbejder i break out rooms, og de andre er i rummet sammen med læreren. De har lavet velfærdssamfundsopgaver og økonomiopgaver, og været ude for at fotografere det

Tilsynserklæring skoleåret 2020/21

DEN LILLE SKOLE

GAMMELMOSEVEJ 228, 2800 KGS. LYNGBY

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

dyreste de kunne finde, som skulle sendes til læreren. De skal nu ind i deres ugeplan for at finde et dokument; styr på dine penge. De læser siden om opsparing, og taler om hvad det vil sige at købe på afbetaling, hvad er rente, positive og negative renter, rentesatser, etc. Eleverne er med, og gode til at svare på temmelig svære spørgsmål. De får nu en opgave som de skal prøve at løse. Mads skal købe en computer til 10.000 kr, skal han låne pengene af sine forældre til en særlig aftale, eller skal han sætte penge ind hver måned til en lav rente? undersøg nu hvad der kan betale sig for Mads. Fin opgave, og de arbejder godt med opgaven. Læreren spørger til resultaterne. Efterfølgende skal de arbejde i Excel, så de kan lære at arbejde med de forskellige funktioner og muligheder i regneark. De arbejder fint allesammen, læreren viser forskellige funktioner, de arbejder systematisk med funktionerne, og lærer hvad de forskellige funktioner kan, og hvordan de kan udfylde regnearket. Indimellem kommer enkelte elever fra de selvarbejdende grupper, for at få hjælp. Så er der pause.

TILSYN D. 19/5 2021

Musik i 6. Klasse 20 elever 1 lærer

Klassen skal lave musik til et teaterstykke som 0.-5. Klasse skal opføre til sommerfesten. De starter i deres klasserum, og læreren indleder med at snakke med eleverne om hvor langt de er nået med den sang de skal øve. De bliver enige om hvilke sange de skal øve i dag, og så går de over i det nye musiklokale! Wow hvor er det flot. Hele den nye bygning er taget i brug, og det er fantastisk for hele skolen!

De står i en rundkreds og træner rytmerne i sangen "all I want to say is that they don't really care about us". De skal både tælle til 4 og klappe en svær rytme samtidig. Det er svært, men det kører fint. Efterfølgende skal de både synge og klappe...

Alle skal nu gå over til instrumenterne og sætte sig ved det instrument de helst vil spille på. Det går helt smertefrit, og de øver på deres instrumenter/sang i små grupper, og læreren løber rundt og hjælper med rytmer og noder. Alle er helt med, og de forsøger at sætte det hele sammen. Det lyder rigtig godt. De øver Vers og omkvæd flere gange, det bliver mere og mere sikkert. Trommegruppen holder pause mens klaver, bas og sang øver C stykket.

Der er en fantastisk disciplin i rummet og en kæmpe glæde ved at spille og synge, stor fornøjelse! Alle er tilbage i lokalet og de øver C stykket et par gange, og sammen med resten af sangen. Flot arbejde. Så er der pause! C stykket øves igen et par gange og så hele sangen igen. Fantastisk lyd.

Nu skal de øve et andet nummer 'Go West' og de skifter instrumenter. De fleste i klassen kan spille på 3-4 instrumenter og de er hurtigt på deres nye pladser. En lærer har selv skrevet en dansk tekst til melodien om glæden ved fodbold! De øver deres instrumenter og rytmer ganske kort, og så spiller de sammen. Det går forrygende!

Der er pause for dem der ikke er blæsere og keyboardspillere, og så øver de andre et C stykke. De øver sangen igennem et par gange for fuld udblæsning, det er rigtig flot at høre på!

Samtale med læreren; det er et år siden de sidst har haft musik, men de har alle en grundmusikalitet, og har sunget og spillet siden de var små, så de kommer meget hurtigt efter det. De elsker musik, og er alle ret dygtige til faget. Skøn og livlig klasse, som har savnet deres fag.

Samtale med Simon

Tilsynserklæring skoleåret 2020/21

DEN LILLE SKOLE

GAMMELMOSEVEJ 228, 2800 KGS. LYNGBY

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

I skriver meget om dannelse på hjemmesiden, men ikke om demokratisk dannelse?

Vi har drøftet det i bestyrelsen, dannelse handler også om demokrati, og om ordentlige relationer, om at turde give sin mening tilkende. Fremlæggelser, teater og musik er en stor del af det.

Projektarbejdsformen er også en medbestemmelsesretning, da der er vide beføjelser for eleverne i forhold til at vælge et underemne under en overordnet hat.

Skolen har to elevråd, et for grundskolen og et for overbygningen. Elevrådene har et budget, som de selv råder over, og så har de mulighed for at diskutere alt med hinanden. De er også med til planlægge nogle forskellige dage, blandt andet en demokratidag for hele skolen, som snart skal finde sted, og de planlægger morgensamlinger og sange.

Er I ovenpå igen efter Corona, eller spørger det stadig?

Der er stadig mange aktiviteter som vi ikke kan lave på tværs. Vi har ikke kunnet synge, spille og lave projekter på tværs. Skolens DNA er jo mange aktiviteter på tværs store og små, og det mangler i den grad! Men vi er lykkelige for vores nye bygning, alle glæder sig dagligt over al den nye plads. Vi håber meget på et mere normalt skoleår næste år.

Mange tak for i år, det har været en fornøjelse at besøge jer og overvære jeres meget kompetente og veltilrettelagte undervisning. Året har været i Coronaens tegn, og stor ros til alle på skolen for at tackle nedlukning og retningslinjer så fint. Tak for jeres gæstfrihed og villighed til at tale med mig. Jeg glæder mig til det fortsatte samarbejde.

København d. 24/5 2021

Med venlig hilsen

Cand. pæd. & Master Med

Certificeret tilsynsførende

Connie Stendal Rasmussen

Dublinvej 25, 2300 København S

Tlf. 29 92 19 10

c.stendal@gmail.com