

## **Vision 1: Skolens Profil**

*Den lille Skole er et trygt og udfordrende læringsmiljø for elever i 0. til 9. klasse, hvor musiske og kreative tilgange er en integreret del af den faglige og sociale læring. Skolens hverdag og undervisning er præget af de fire dannesperspektiver - det faglige, det sociale, det eget-ansvarlige og det samarbejdende.*

### **Det ser man i hverdagen ved:**

- Skolen er lille. (Bh. Kl.-3. Kl. max 22 elever pr. klasse, 4.-6. kl. max 24 elever pr. klasse, 7.-9. kl. max. 26 elever pr. klasse). Udviklingen i elevtallet er en konsekvens af børnenes normale sociale udviklingsforløb. De orienterer sig gradvist mere og mere imod deres kammerater, hvorfor der dels skal være flere at vælge imellem i en skole med ét spor. I samme forståelse arbejdes der målrettet på at etablere fællesskaber på tværs af klasser og årgange.

Da vi er en skole med kun ét spor kender eleverne hinanden og har daglige kontaktflader mellem sporene som tilgodeses af bl.a. undervisningen.

- Eleverne kender hinanden på tværs af klasserne pga. de mange fælles aktiviteter som fx Linjefag, P-fag, Billedtema, Sommerfest, lejrskoler, karneval, overbygningens "Humaniora" samt Melletrinnet's historieforbøb "Minihum".

\* Alle klasser indgår i forkøb hvor ældre og yngre samarbejder – fx på de 3 årlige fælles fagdage.

\* Alle klasser har en venskabsklasse som fx modtager dem ved skolestart, sidder med dem til morgensang og hjælper og støtter i frikvarter og lign.

- Vi har morgensang (indskolingen har en for sig selv men deltager også i grundskolens (bh. Kl.-6. Kl.) store morgensang. Desuden afholder vi fællestimer med Musik- og teaterfremvisning samt P-fags fremvisninger. Vi lægger vægt på at eleverne som publikum er positive og lyttende.

- Integration mellem skole og skolens SFO "Klubben". Pædagogerne i Klubben er knyttet til hver deres klasse (Bh. Kl.-3. kl.) og indgår i undervisningen i løbet af skoleåret. Lærere og pædagoger er i daglig kontakt omkring eleverne og deltager i hinandens arbejde.

- De voksne har kendskab til det enkelte barn. På jævnlige teammøder udveksler personalet viden om eleverne så størst mulig indsigt og forståelse for det enkelte barn skabes.

- Nærværende voksne. De voksne respekterer børnene og tager dem alvorligt i alle sammenhænge. Der er 2 gårdvagter i alle frikvarterer. Eleverne er desuden trygge ved at henvende sig på lærerværelset når de har brug for hjælp.