

## **Bestyrelsens beretning til Generalforsamlingen 2019**

### **Ved formand Marie Louise Larsen**

#### **Året med de mange ad hoc udvalg.**

Da jeg satte mig for at skrive bestyrelsens beretning, fandt jeg alle referaterne frem fra årets bestyrelsesmøder. Der slog det mig, at dette synes at være et år kendetegnende ved utrolig mange ad hoc udvalg. Det var på sin vis både en lidt morsomt og samtidig positiv opdagelse, for selv om en mange af ad hoc udvalgene stadig er aktive – hvilket jo vidner om en del igangsatte initiativer, der endnu ikke er afsluttet, så vidner det samtidig også om et højt engagement i bestyrelsen. Lad mig fortælle lidt om bestyrelsens arbejde.

#### **Arbejdet og det sociale**

Vi holder bestyrelsesmøde ca. en gang om måneden - med undtagelse af feriemånederne. Det er blevet til 7 møder i alt dette bestyrelsesår. Sidste år indførte vi at spise sammen i forlængelse af møderne, og det er en prioritering, som har til formål, at vi lærer hinanden at kende på et mere venskabeligt plan. Nogle kender hinanden i forvejen fra andre sammenhænge, og nogle mødtes for første gang ved sidste års generalforsamling. Men det betyder noget – dette sociale fokus. Udover at det er hyggeligt (og at vi nu også har et madudvalg), så styrker det, det fællesskab vi er, og det smitter positivt af på vores samarbejde omkring bestyrelsesarbejdet.

Udover vores almindelige møder, tager vi også på en såkaldt bestyrelsesdag én gang om året. Der har vi for det første mere tid til at fordybe os i de temaer, vi tager op på bestyrelsesdagen, men vi benytter også lejligheden til at prioritere et socialt aspekt igen for at styrke fællesskabet i bestyrelsen. I år kom Jørgen forbi og lavede en omgang bodypercussion med os, som han laver det med eleverne på skolen. Vi var slet så tossede.

### **Hvad indeholder bestyrelsesmøderne så?**

En del af det har at gøre med skolens **drift**. Det er bygninger, det er multibanen, det er et utæt tag på overbygningen, det er nye regler fra undervisningsministeriet, det er bøvl med Gladsaxe kommune, det er ansættelsen af en ny viceskoleleder og det spørgsmål om økonomien. Nogle ting orienterer Simon om, nogle ting drøfter vi sammen, nogle ting tager bestyrelsen beslutninger om.

Derudover er der det, jeg vil kalde **temaerne**. Det er temaer, som foreslås af bestyrelsens medlemmer - nogle gange på opfordring af medforældre på skolen. Temaerne har i år blandt andet været skolens IT-politik. Det er et emne, skolens pædagogiske personale har forholdt sig til og har beskrevet, og som lige nu venter på at blive færdigbehandlet, så det kan komme op på skolens hjemmeside. Det har været spørgsmål om fællesfødselsdage, det har været evaluering af den nuværende sommerfestform - herunder afvejningen af arbejdsbyrden for 7.klasses forældre holdt op imod den frihed og tid til at nyde festen, man har som forældre på de øvrige klassetrin. Det har handle om principper for skoleaktiviteter, der koster forældrene penge udover det, de i forvejen betaler gennem skolepengene, og senest er vi også startet på en større diskussion om dannelse. Sidstnævnte vender jeg tilbage til.

### **Hvordan gør man det godt som bestyrelse?**

Det har været et vigtigt spørgsmål for dette års bestyrelse. Det er det nok for hvert års bestyrelse. Det er først og fremmest vigtigt at forholde sig til, hvad opgaven består i, herunder også hvad der ligger på skolelederens bord, og hvad der ligger på bestyrelsens bord. Og det vigtigt hele tiden at vende tilbage til spørgsmålet om, hvad der i en given situation er i skolens bedste. Men - kunne man indvende - er der da nogen, der ikke vil skolens bedste? Nej, det er der selvfølgelig ikke. Udfordringen kan ligge i, at der er forskellige forståelser af, hvad der er i skolens bedste, ligesom svaret kan afhænge af, fra hvilket perspektiv man kigger.

Her hjælper det at benytte sig af det rådgivningsorgan, vi har som bestyrelse - nemlig Lilleskolernes Sammenslutning. Her er der ansat folk

til at hjælpe og rådgive bestyrelser, ligesom der udbydes forskellige kvalificerende kurser og arrangementer. Vi prioriterer fx 'Introkursus for nye bestyrelsesmedlemmer' og 'seminar for bestyrelsesformænd og -kvinder og næstformænd og -kvinder'.

I år har vi også deltaget i det såkaldte Regionsmøde; et årligt arrangement med skiftende temaer, hvor bestyrelsesmedlemmer fra forskellige Lilleskoler mødes og med afsæt i et oplæg drøfter temaet med hinanden og ikke mindst får indtryk af, hvordan ting er på andre skoler.

Regionsmødet afholdes her på Den Lille Skole, og temaet var 'Forældre'. Det handlede blandt andet om at se nærmere på, hvordan bestyrelsen og den daglige ledelse kan sætte rammer og retning for relationen mellem skole og forældre, så alles interesse for skolens fastholdes - og så alle oplever, at det er deres skole.

### **Hvordan er denne bestyrelse?**

Vores bestyrelsesmøder er præget af en stor diskussionslyst - særligt under det, jeg har valgt at kalde temaerne. Trods forskellige perspektiver og holdninger - som jeg anser for en styrke - er tonen altid god, og argumenterne er saglige, og vi er endda i løbet af året også blevet langt mere disciplineret med at overholde tiden. Det ender ofte med, som det ses i referaterne, at der nedsættes et ad hoc udvalg, der påtager sig tovholderrollen for det videre arbejde med temaet.

### **Bestyrelsens byrde**

Nu kommer det måske til at lyde som om, der er en kæmpe stor arbejdsbyrde forbundet med bestyrelsesarbejdet. Det er der nu ikke - for det store arbejde har vi jo en professionel skoleledelse til at tage sig af. Og når tingene går, som de går for tiden på Den Lille Skole - i det store hele rigtig godt - ikke problemfrit og ikke perfekt, men i det store hele ganske godt i skolens daglige liv og daglige drift, og ikke mindst når økonomien er så god, som den er. Ja så kan det næsten siges, at det er helt let at være bestyrelse. Vi har eksempelvis i år siddet med det, jeg vil kalde et 'luksusproblem'. Vi har nemlig fået en kritisk bemærkning fra revisoren på årsrapporten. Det har vi fået, fordi der på nogle bestemte

datoer har stået *for mange penge* i banken. Jeg vil lade det være til vores revisor uddybe de nærmere detaljer og her blot sige, at selvom vi ikke ønsker at have kritiske bemærkninger på årsrapporten, så er dette problem med at have *for mange penge* i den mere lette ende af problemskalaen.

Men at det i det store hele går godt, og at det kan føles let at være bestyrelse, betyder ikke at bestyrelsen tager let på sit ansvar. Vi også klar til svære tider eller svære situationer, der evt. måtte komme. Det er netop et godt grundlag for det, vi forsøger at bygge ved at prioritere kvalificeringen af bestyrelsesarbejdet via deltagelse i Lilleskolernes kurser og arrangementer, og ved at styrke fællesskabet gennem prioritering af et socialt aspekt i bestyrelsen.

### **Lejrskolerne er omsider vendt tilbage**

Den gode økonomi har også betydet, at lejrskolerne omsider er vendt tilbage. Som mange måske ved, har skolens økonomi ikke altid været god. For nogle år tilbage stod det så slemt til, at skolen var lukningstruet. Flere af de nuværende bestyrelsesmedlemmer sad også i bestyrelsen på det tidspunkt og kan levende berette om, hvor ondt det gjorde at vende hver en sten – herunder at afskaffe lejrskolerne. Det var en ærgerlig og dårlig beslutning, men det var den *mindst dårlige*, der var på det tidspunkt, og det var medvirkende til, at Den Lille Skole overlevede sin økonomiske krise. Så det var en utrolig stor glæde – for alle, men måske særligt for de der var med til at afskaffe lejrskolerne dengang – at alle klasser har kunnet tage på lejrskole (og enkelt overnatning for de mindste) igen i år. Det kan ikke nævnes for ofte, at det var godt gået af alle de mennesker, der dengang gik den ekstra mil og tog de svære beslutninger, der var med til at vende skolens skæbne.

### **Dannelse og meningen med det hele**

Til slut vil jeg sige lidt om en diskussion, vi netop har påbegyndt på vores bestyrelsesdag i foråret. Det drejer sig om det helt store spørgsmål om meningen med det hele. Spørgsmålet om dannelse. Skolen former uundgåeligt børnene – livet former os. Så det er vigtigt at forholde sig til,

hvordan livet i skolen former børnene? hvad skal den danne til? Hvad er skolens dannelsesideal? Det der var en grundskoles dannelsesideal for 100 år siden, er noget andet end er i dag.

Det drejer sig blandt andet om spørgsmål om, *hvad* eleverne skal lære? Og til *hvilket formål* de skal lære det? Og her taler jeg dels om kvalificering inden for nogle bestemte fagområder, men det er næsten den aller letteste del af diskussionen – jeg taler også om de langt sværere spørgsmål om *alt det andet*.

Det er selvfølgelig netop det, det pædagogiske personale forholder sig hele tiden – både på den store klinge på deres pædagogiske dage, men også hver eneste dag sammen med børnene – måske knap så filosofisk i dagligdagens hektiske liv, men intuitivt når de handler og tager beslutninger i det komplekse felt en undervisningssituation er - eller som det pædagogiske arbejde med børnene i klubdelen er.

Simon plejer at sige, at skolens pædagogiske princip er den fortløbende pædagogiske debat. Og en lignende debat må også foregå i bestyrelsen. Ikke på samme måde - vi skal ikke forholde os til *hvordan*, men vi skal forholde os *hvad* og *hvorfor*? For spørgsmålene om skole og uddannelse og dannelse *er* altid normative spørgsmål og *bør altid være* demokratiske spørgsmål.

Den diskussion blev der som sagt taget hul på ved vores bestyrelsesdag. Vi talte om mod, om livsduelighed, om følelsen af at være god nok, om følelsen af at kunne bidrage – måske endda med noget helt nyt, som man ikke selv vidste, man havde i sig. Vi talte om selvværd, om accept, om identitet, om lighed mellem intelligenser, om retten til at være menneske på mange måder. Vi talte om at *gøre* demokrati, og om at udfordre og rykke ved det allerede eksisterende, vi talte at tænke det utænkelig, og at det er bedre at køre i rundkørsel end i lyskryds, for i rundkørslen følges vi alle samme vej noget af tiden, selvom vi skal forskellige steder hen. Ikke mindst talte vi om menneskets samspil med naturen og om ansvaret for kommende generationers livsbetingelser - for at bare nævne noget af det. I kan nok fornemme, at det var store emner.

Dagen endte selvfølgelig med, at der blev nedsat et ad hoc udvalg, der fik ansvaret for at rammesætte den videre diskussion.

Det var ordene om dette års arbejde i bestyrelsen, men inden jeg overlader beretningen til Generalforsamling vil jeg gerne sige tak til Siv Schack, der ikke genopstiller til bestyrelsen. Jeg har kaldt dig for børnenes advokat, og det synes jeg stadig er meget sigende for de vigtige perspektiver, du har bragt med ind i bestyrelsen.

Også en stor tak til Anne, som har været suppleant i det forløbne år og som, ligesom Siv, har lagt en stor indsats og bidraget med vigtige perspektiver.

Hermed overlader jeg bestyrelsens beretning til Generalforsamlingen.