

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Den Lille Skoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 159015	Skolens navn: Den Lille Skole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Merete Trier Frederiksen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-10-2017	5.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
02-10-2017	3.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
12-01-2018	6.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
12-01-2018	3.klasse	Matematik	Naturfag	Merete Trier Frederiksen
03-04-2018	9.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Merete Trier Frederiksen
03-04-2018	7.klasse	Matematik	Naturfag	Merete Trier Frederiksen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg starter mit tilsyn med et besøg på skolen, hvor jeg har en samtale med skolelederen.

Vi udarbejder en tilsynsplan

Vi gennemgår årets afgangsprøve resultater

Vi snakker om årets indsatsområder

Alle besøg er vel planlagte og jeg møder imødekommende personale og elever, som gerne fortæller om deres skole.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

I engelsktimerne oplevede jeg at sproget var engelsk i hele undervisningen.

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg oplever ved mine besøg at der foregår mange både mundtlige og skriftlige aktiviteter i timerne. Læseundervisningen prioriteres ved frilæsning, læsekurser, individuel træning af elever, som har behov for det. Fremlæggelser, hvor den kommunikative kompetence trænes.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Jeg deltog i en meget spændende matematiktime i emnet koordinatsystemet. Efter en teoretisk gennemgang blev

der stillet en praktisk opgave udendørs, for at facilitere elevernes viden.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Jeg har ikke deltaget direkte i praktisk/musiske timer, men der har været spor af dette fagområde i dansk med sang. Drama og formning er brugt i fremlæggelser

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Dette understøttes af data fra afgangskaraktererne.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Dette understøttes af data fra afgangskaraktererne.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Dette understøttes også af data fra afgangskaraktererne

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Den gode dialoger tydelig i undervisningssituationerne. Man taler ikke i munden på hinanden, ordet går på skift og man lytter til hinanden.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Eleverne bliver opfordret til at sige hvad de mener.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

I en dansk time i overbygningen var det et tema.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Det er mit indtryk, at det er velfungerende på Den lille Skole.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

--	--	--

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Den lille Skole er en velfungerende skole, som på alle parametre sikrer at eleverne får en faglig god og veltilrettelagt undervisning. Socialt er skolen meget bevidst om det enkelte barns udvikling og på at skabe gode inkluderende fællesskaber. Eleverne er åbne og nysgerrige og vil gerne lære. Når jeg spørger dem, om de er glade for deres skole og om de lærer noget, svarer de ja og de nævner ofte fællesskabet på skolen som noget særligt. Ligesom det kreative også ofte fremhæves.