

#### **Vision 4. Forældresamarbejdet**

*Den lille Skole fungerer igennem et tæt og gensidigt forpligtende samarbejde imellem skole og forældre - og forældrene imellem. Forældrene er igennem deres samarbejde om børnene og engagement i skolen en væsentlig del af skolens kultur og fællesskab.*

#### **Det ser man i hverdagen ved:**

Forældremøder (Mødepligt): Forældremøderne indeholder orientering om fag, dialog om det der rører sig i klassen i forhold til det sociale liv samt et "forældre til forældre" punkt omhandlende fælles arrangementer og retningslinjer.

Skole-hjem samtaler (Mødepligt): Skole-hjem samtalerne foregår med deltagelse af forældre, barn og klassens lærere og indeholder dialog om det enkelte barns sociale og faglige udvikling.

Børnerunden (Mødepligt): Børnerunden er et forældremøde hvor det enkelte barns trivsel gennemgås åbent af lærerne og forældrene i fællesskab – med de øvrige forældre som "aktivt lyttende" Her deles relevant viden om det enkelte barn, med henblik på at skabe gensidig forståelse i forældregruppen. På den måde skabes gode betingelser for forældrenes arbejde med trivslen samt for et klassemiljø.

P-dag (Mødepligt når man har "vagten"): To dage årligt står forældrene for skolens undervisning og sfo, i mens personalet har pædagogisk dag. Denne mulighed giver forældrene en indsigt i hinandens børn og i klassens dynamik som helhed.

Arbejdsdage (Mødepligt): Der er 2 årlige forældrearbejdsdage som understøtter forældreengagement, medansvar, forældre til forældre relationen og meget andet.

Sommerfest: Alle forældre prioriterer at komme til skolens sommerfest og deltage i både opgaver og hygge. Forældre i 2.klasse står i øvrigt for den årlige forældrerevy.

Sociale klassearrangementer: Foregår mindst en gang årligt på forældrenes eget initiativ. Det kunne fx være i form af en årlig "kolonitur" for forældre og børn.

Skoleintra: benyttes som væsentlig kilde til information og kommunikation mellem skole og forældre.

I Indskolingen 0-3 klassetrin er den direkte kontakt mellem forældre, klasselærer og kontaktpædagog tæt og løbende, med

stort fokus på det enkelte barn og klassens socialisering. Lærere og pædagoger arbejder tæt sammen og tilstræber vigtige overleveringer i det daglige. Klubbens pædagoger kan tage den uformelle snak med forældrene i garderoben om eftermiddagen når konflikter opstår omkring deres børn.

Skolen lægger fra start (indskolingen) vægt på, at styrke sammenholdet i forældregruppen i den enkelte klasse og fastholde dette for at skabe optimale betingelser for drøftelser om barnets sociale liv. Forældrene opfordres til at gå i dialog med hinanden når konflikter opstår blandt børnene. En tæt dialog forældrene imellem vil få en positiv indvirkning også på mellemtrinnet og udskolingen.

På mellemtrinnet (4-6 klasse) ændres kontakten mellem hjem og skole. Børnene skifter til klub udenfor skolen, der er nye lærere og klasselæreren har ofte færre timer sammen med børnene. Skolen vil i sin dialog lægge øget vægt på den faglige udvikling, mens forældrene fortsat har stor fokus på barnets – og klassens sociale interaktion. Dette kræver en meget aktiv dialog forældrene imellem samt forældregruppen og klasselæreren imellem.

I udskolingen 7-9 klassetrin ligger fokus i samarbejdet primært på det faglige område, men forsat med opmærksomhed på børnene og klassens sociale udvikling.

#### Forventninger til forældre generelt:

- At de deltager aktivt i forældremøder, børnerunder, skole-hjemsamtaler, arbejdsdage og sommerfester.
- At de støtter barnets indlæring (lektier, taskeorden, penalhus, madpakke, idræt og svømmetøj)
- At de har sat sig ind i skolens værdigrundlag, og faglige profil (lilleskole)
- At de ærligt deler den viden de måtte have om barnet fagligt og socialt med skolen og de øvrige forældre.
- At de følger fælles aftaler om mobiltelefoner, byture, rygning og alkohol i udskolingen.
- At de frivilligt involverer sig i forældresamarbejdets sociale del: legeaftaler, legegrupper, fælles fødselsdage, forældreweekender, spisegrupper, "videoaftener" m.v.
- Og prioriterer både deres eget barn og fællesskabet

Samarbejdet kan grafisk illustreres med følgende oversigt:

