

Skolelederens beretning til generalforsamling 26.4.12

Skolelederens beretning til generalforsamlingen 2012

Indledning

Det har, på mange måder, været et begivenhedsrigt år på Den lille Skole. Som en del af min forberedelse til nærværende beretning, har jeg gennemlæst nogle af de tidligere årsberetninger, og jeg kan flere gange se min forgænger nævne, at nu ville vi nok være på vej ind i en roligere periode...for året efter at konstatere, at det ikke holdt stik alligevel. Til de som bekymrer sig om det, må jeg desværre sige, at præmissen nok er, at der ikke findes "smult vande" på en skole som vores. Der vil altid være "bølgegang" og faktisk er det nok ikke så ringe endda?! For med bølgegang følger udvikling. Og udvikling er der brug for på Den lille Skole – og der er masser af spændende ting i gang.

Så selvom der har været bølger i år omkring økonomien, omkring klasser og enkeltelever, omkring vand i kælderen, og ikke mindst omkring at få en ny skoleleder – så går det faktisk rigtig godt på skolen.

Børnetallet

Vi ligger i øjeblikket lige i underkanten af det børnetal på 205 elever, som vi gerne, mindst, skulle være efter sommerferien.

Tallet afspejler ikke en manglende interesse for skolen, for faktisk kunne vi godt være på den pæne side af 205 elever allerede nu.

Det ville bare forudsætte, at vi er mindre grundige i vores optagelsesprocedure.

Det handler ikke bare om, at vi ind i mellem afviser forældre, der har børn med diagnoser og andre vanskeligheder – for det gør vi selvfølgelig også. Det sker dog ikke fordi vi ikke vil tage vores del af det sociale ansvar - det vil vi – og det gør vi. Men vi er ikke en specialscole – vi har hverken ressourcerne eller de faglige kompetencer til at løse alt.

Men der er masser af plads og rummelighed til mange forskellige børn på vores skole – også til børn som ind imellem har det svært. Der skal bare være en god balance i børnegruppen. Men styrken ligger også i forskelligheden – børn vokser af, og trives med at opleve andre børn som reagerer anderledes, og har andre forudsætninger, end dem selv. Men balancen i den enkelte klasse skal være på plads, og derfor er vi meget grundige inden vi optager børn.

Det betyder også, at vi ind imellem venter med at optage flere elever i en klasse, selvom der på papiret er plads, og også selvom de børn som står øverst på ventelisten ikke er beskrevet som havende særlige vanskeligheder. Men simpelthen fordi klassens aktuelle sociale trivsel skal kunne bære en ny elev. Hvis det er en lidt skrøbelig periode, vil vi hellere vente lidt, så både klassen og den nye elev kan få en god oplevelse.

Der er rigtig mange børn på venteliste til vores yngste klasser – hvis alle ventelistebørnene blev optaget, kunne vi faktisk lave to 0-klasser i både 2012 og 2013, og der er også børn på venteliste til flere andre klassetrin.

Hen over sommerferien sidste år oplevede skolen dog, at hele fem elever valgte at springe fra deres plads i 0 klasse. Vi håber dog, at vi med den nye forskole kan undgå en lignende situation i år.

Hareskovens lilleskole har valgt at lave en overbygning fra næste skoleår, hvilket skærper vores konkurrencesituation yderligere. Vi kan derfor ikke bare, som tidligere, læne os tilbage i tryk forvisning om, at kunne optage 5-6 børn herfra til 8.kl. – tre af de fem elever som var optaget her i den kommende 8 klasse, har valgt at blive på Hareskoven (hvilket har givet plads til andre fra ventelisten).

Busses Skole aftager traditionelt også enkelte af vores børn i overbygningen – 2 stk i år.

Konkurrence er dog en af de "bølger" jeg omtalte i indledningen, og vi er ikke rystede! Tvært imod har det,

sammen med visionsarbejdet, sat gang i en fantastisk udvikling i vores overbygning. En udvikling som bliver tydelig allerede fra næste skoleår – og en udvikling som vil gøre det endnu mere attraktivt at vælge overbygningen i Den lille Skole, også selvom man kommer udefra.

Den samlede prognose på børnetallene viser, at vi kommer på den rigtige side af de 205 elever d.5 september 2012.

Aktiviteter

Skolen har, som altid, haft travlt med en masse aktiviteter:

Lejrskolerne i starten af skoleåret forløb efter planen. Alle havde gode ture, våde ture, blæsende ture, solskinsture, gråd, grin og personlige sejre. Dejligt at vi også fremover kan tage meget på lejrskoler, selvom frekvensen falder lidt.

Vores billedtema om småhistorier var rigtig godt, vores karneval var bedømt med den uøvedes øjne, en stor succes – især var det fedt at se, at så mange af de store elever havde lyst til at være med – det betød meget for danse motivationen hos de mindste. Og både billedkunst og musical var i top – et imponerende stykke arbejde af både elever og lærere!

Hen ad vejen er det også blevet til diverse teaterforevisninger, musicals, P-fagskoncerter, projektopgaveforevisninger og meget mere. Og nu begynder der så for alvor at komme fuld damp under planlægningen af årets sommerfest.

Det har stor værdi, når eleverne tør skyde brystet frem og stille sig op på scenen – og det gør de, og de er gode!

Skoleudvikling

Skoleåret har båret kraftigt præg af den visionsproces som bestyrelsen satte i søen sidste år.

Overordnet set, har vi haft et helt igennem spændende og vedkommende forløb i arbejdet med at koble virkelighed og visioner med hinanden. Et forløb som både har involveret bestyrelsen, medarbejderne og alle de øvrige forældre, som har haft tid til og interesse for at være med på visionsaftenen i september og også er kommet med bidrag via mail.

Og det rykker! Debatten har sat gang i en rivende udvikling, og resultaterne vil for alvor begynde at udmønte sig i det kommende skoleår.

Jeg vil sige en del mere om visionsprocessen og udviklingstankerne i mit oplæg efter beretningen.

Økonomien

Vi kommer ikke udenom, at vi har været udfordret på økonomien i det seneste skoleår. Der er allerede sagt og skrevet meget om det, og John har gennemgået tallene i sin beretning. Jeg vil her nøjes med at konstatere, at det har været tungt i perioder, men at det lysner nu.

Samtidig vil jeg gerne sige en stor tak til bestyrelsen for samvittighedsfuldt og fordomsfrit at gå ind i arbejdet med økonomien. Det er ikke sjovt at træffe de tunge beslutninger, som vi har måtte tage, men jeg synes vi er nået et resultat som vi kan være både stolte af og tilfredse med – og som sikrer, at vi også i fremtiden kan lave en rigtig god, tryk og spændende skole.

Personalet

Her til sommer må vi sige farvel til Rasmus, Nerdzivan og Jens (vores it-mand), der alle vil blive savnet.

På lærersiden har vi 2 lærere, som går på meget nedsat tid i det kommende skoleår. Mikael har selv et stort

ønske om det, og Kirsten er nødt til det, for at få bugt med en masse opsparet overarbejde.

Til gengæld søger vi nu en ny lærerkollega, som i første omgang skal tilknyttes vores indskolingsteam – henvis derfor gerne gode interesserede folk til annoncen på vores hjemmeside.

Det er et godt tidspunkt at rekruttere lærere på, så jeg er helt overbevist om, at vi kommer til at ansætte en rigtig god lærer.

Desværre er en af de daglige udfordringer, fravær blandt personalet.

Det er vigtigt for mig at understrege, at vi ikke har et samlet sygefravær som er over gennemsnittet. Vores personale er både loyale og meget samvittighedsfulde!

Den samlede fraværs mængde er dog en del større end selve sygefraværet pga. barselsorlov, forældreorlov, barns første (og anden) sygedag, omsorgsdage og feriefridage.

Der er givetvis andre arbejdspladser, hvor fraværet blandt personalet ikke er så synligt som på Den lille Skole. Vi er ikke så mange, og en af prioriteterne på skolen er jo også netop, at der skal være få lærere omkring den enkelte klasse. Men derfor bliver det så meget mere synligt når den faste lærer er væk.

Fraværet har klare økonomiske konsekvenser for skolen, idet vi langt fra får dækket udgifterne til det. Men den største konsekvens ligger i det pædagogiske og i det undervisningsmæssige.

Ingen har således gavn af fravær hos personalet, og vi arbejder derfor for at nedbringe det af det, som vi kan – et arbejde vi vil fortsætte fremover.

Et konkret initiativ i den retning er, at lærerne i det kommende skoleår vil få indregnet feriefridagene (6 ferieuge) i årsnormen på forhånd. Det betyder, at de ikke behøver at holde fri 5 dage i løbet af året for at leve op til overenskomsten.

Og faktisk kan I forældre også gøre noget aktivt:

Vi må i vores APV konstatere, at forældrene har stor indflydelse på trivslen blandt personalet. Det gælder både i positiv og i negativ retning.

Heldigvis oplever personalet tit, at få et klap på skulderen i form af en kort mail eller en kommentar når man mødes – bliv endelig ved med det, for det betyder rigtig meget.

Ind imellem oplever vi dog også, at kommunikationen er svær. I indeværende skoleår har vi især oplevet det omkring kommunikationen i Intra. Personalet har i forskellige tilfælde oplevet at være "hægtet" af, når der, forældrene imellem, drøftes forhold i og omkring klassen – og omkring klassens lærere, og det har givet nogle ubehagelige oplevelser for nogle i personalegruppen.

Forældrene på vores skole har heldigvis holdninger til det at have børn i en skole – det er guld værd, og det har skolen i høj grad brug for. Og ingen vil anfægte, at man ind imellem snakker om løst og fast omkring klassen med de øvrige forældre.

Men jeg vil gerne benytte den her lejlighed til at opfordre til, at vi fortsætter med at dyrke det gode samarbejde som bygger på åbenhed og tillid, og går direkte til hinanden når der er noget vi undrer – eller ærgrer os over. Helst inden man bliver alt for ærgerlig.

I visionerne er det formuleret som at vi undrer os med hinanden, ikke over hinanden. Og måske er Intra bedre til beskeder end til diskussioner.....?

Alle vores ansatte yder hver dag et kæmpearbejde og udstråler stort engagement til gavn og glæde for elever og forældre.

Og til stor hjælp for undertegnedes begejstring, når jeg fortæller interesserede forældre og børn om skolen.

Det medvirker også i høj grad til, at det er nemt at være begejstret for at være ansat her på en arbejdsplads som kræver en del – men som også giver meget igen.

Afslutning

Jeg vil afslutningsvis sige stor tak til alle børn, medarbejdere og forældre på Den lille Skole for den måde I har taget imod mig som ny skoleleder.

Jeg har fra starten oplevet stor åbenhed – og til tider overbærenhed – når jeg forsøgte at lære "lilleskolesproget". Og jeg fornemmer en stor lyst og begejstring til at tage fat på alle de spændende udfordringer og gode oplevelser vi vil få i fremtiden.

Til slut tak til de rigtig mange forældre, som hjælper til, kommer med input, bidrager med praktisk hjælp på arbejdsdage, sponsorerer møbler og køkkenservice og leverer såvel gode kontakter som ideer i hverdagen.

Hermed overlader jeg min beretning til GF