

## Skolens ledelse

*Den lille Skole har en tydelig, effektiv, kompetent og udviklingsorienteret ledelse. Ledelsen agerer i overensstemmelse med skolens profil, kultur og visioner og sørger for gode rammer for det pædagogiske personales fortløbende udvikling. Ledelsen sikrer, at skolen er en attraktiv arbejdsplads og at skolen er drevet økonomisk forsvarligt.*

Det ser man i hverdagen ved:

- At der praktiseres en demokratisk ledelsesform, hvor de relevante parter inddrages i beslutningerne, men hvor der samtidig er den fornødne handlekraft til at træffe de nødvendige beslutninger.
- At skolelederen er tilgængelig for medarbejdere, forældre og elever og med sin form er imødekommende.
- At skolelederen er synlig og følger med i hverdagen og fx ofte bevæger sig rundt på skolen, overværer undervisningen, taler med elever, forældre og personale, deltager i fælles arrangementer m.v.
- At der er fremdrift i skolens udvikling så ord, ideer og visioner omsættes til handling og virkelighed, men at der samtidig udvikles i respekt for skolens lange historie og stærke kultur.
- At der rammesættes og faciliteres en løbende debat omkring skolens udvikling blandt personalet, således at personalets energi, engagement og ideer ikke kun udnyttes i selve mødet med børn og forældre, men også får god plads i den løbende udvikling af skolens samlede virke.
- At der er midler til personalets løbende faglige udvikling og fokus på såvel den individuelle udvikling, som på udviklingen af de samlede personales.

## Økonomi

- At der er trygge og ansvarlige økonomiske forhold og en maksimal grad af forudsigelighed i skolens økonomiske udvikling.  
Forudsigelighed i økonomien vil sige, at skolens processer vedrørende budget og finansiering er gennemsikrelige og har rammer, der i højst muligt omfang gør skolen økonomisk modstandsdygtig overfor udsving forårsaget af særlige hændelser eller udefrakommende faktorer.
- At både ledelse og bestyrelse har indsigt i udviklingen og perspektiverne for skolens økonomi, herunder de konsekvenser udviklingen i økonomien måtte have.

I den konkrete udmøntning ses følgende:

- Der budgetteres med overskud og forsigtige elevprognoser, så uforudsete udgifter ikke skaber usikkerhed om gennemførelsen af skolens planer og drift

- Det realiserede driftsoverskud anvendes til både økonomisk og pædagogisk konsolidering efter bevidste og fuldt oplyste prioriteringer, med udgangspunkt i skolens aktuelle situation.
- Ved gældsfinansiering tilstræbes lån med fast rente, så væsentligste udgifter hertil er forudsigelige.
- Forældrebetalingen er på et niveau, så skolens elevsammensætning er bredest muligt i social henseende.