

8. Skolens fysiske rammer

Den lille Skoles bygninger, lokaler, udendørsarealer, inventar og undervisningsfaciliteter er æstetiske, funktionelle og understøtter og synliggør skolens kultur. Skolens fysiske rammer inviterer dermed til fællesskab, fordybelse, udeliv, kreativitet og bevægelse.

Det ser man i hverdagen ved:

- Det fysiske udtryk med indretning i en tidligere kongelig forstgård skaber en særlig æstetik – som understreges af den ikoniske port ved hovedindgangen.
- Elevernes kunst står centralt i udsmykningen og kan ses overalt både ude og inde.
- Der er gode og forskellige undervisningsrum – både i udformning og indretning.
- Der er gode forhold for de kreative aktiviteter med musikrum, teater/dramarum, rum til håndarbejde og design samt til bevægelse/idræt i både grundskolen og i overbygningen.
- Der er gode og ergonomiske skolemøbler som kan indstilles i forhold til eleverne.
- Der er godt indeklima med, lys, lyd og luft.
- Der er gode toiletforhold.
- Der er tænkt over indretningen så der er bedst mulig tilgængelighed for børn og voksne med bevægelses handicap.
- Der er klaverer og guitarer tilgængelige for eleverne – også udenfor undervisningen.
- Legepladsen er indrettet til bevægelse – gynger, rutchebane, multibane, asfaltbane, sandkasse, svævebane og meget mere understøtter børnenes leg og lyst til bevægelse.
- Udeområderne er indrettede med mulighed for udeundervisning – bålplads, spiseområde med faste borde/bænke, terrasser med borde/bænke foran 0.kl og 1.kl, blomsterkasser, små nyttehaver (i kasser), alfabetjagt.
- Der er pænt og rent på skolens arealer, tingene kommer tilbage på sin plads når de har været brugt og er til at finde.
- Der arbejdes kontinuerligt med rammerne, og en plan omkring udvidelse af den nuværende sal er på tegnebrættet. Den vil muliggøre, at hele skolen kan samles til morgensang, fællestimer, koncerter og forestillinger, og vil med to scener og inddragelse af musikrummet løfte rammerne for de kreative aktiviteter og fællesskabet yderligere.

Arbejdsgruppen omkring skolens fysiske rammer har beskrevet en lille "rejse" rundt på skolen:

En billedlig rejse rundt på "Den lille Skole":

Vi går ind på skolen fra Gammellosevej.

Først går vi igennem porten med skolens unikke logo af legende og læsende børn. I porten er der store billede-/mosaik relieffer som er lavet af børnene.

Vi gå videre ind i selve skolegården, med den gamle "Lind", og alle de flotte billedrelieffer på murene.

I gården ser vi børn der arbejder i små grupper ved bordene.

I 5-6.kl. som ligger i det ene hjørne af gården, giver de fysiske rammer mulighed for at samarbejde klasserne imellem. De har deres egen have med "nyttehaver" ud imod Gammellosevej, hvor de kan arbejde ude ved borde/bænke når vejret tillader det.

Man fornemmer overalt skolens historie og traditioner for kunst, kultur og musik, der er kunst, lavet af børn lige meget hvor du ser hen. I næsten alle klasselokaler er der klaver og guitar og i alle klasser er der også et lille køkken. I musikrummene bliver der spillet musik så sveden driver, det er ikke ualmindeligt med vabler på fingrene efter en musik time, men smilene er store og musikrummene rummer alt hvad du kan ønske dig af elektriske og akustiske musikinstrumenter. Der er tydeligt for enhver, at det er den rytmiske musik som står centralt på skolen – se bare på arsenalet af trommer og andet slagtøj.

Det mærkes at der ikke er nogen områder som er forbudt for børn. Børnene udstråler at det er deres sted og at her er rart at være.

Det ses tydeligt på den imødekommende måde alle er på. Vi ser store og små børn være sammen som den mest naturlige ting i verden og der er også børn med fysiske handicap, som er en helt naturlig del af skolen.

I hovedbygningen bor bh. kl. til og med 4 kl. samt skolens sfo, "Klubben".

På alle vægge hænger der flotte billeder produceret af børnene.

Af hensyn til børn med fysiske handicap, er der selvfølgelig gelænder på begge sider af trappen hele vejen op til 3.

etage. Undervisningen foregår i klasselokalerne, men der er mulighed for at åbne klasselokalerne op, så ind imellem er brandvæggene skubbet til side når der foregår fælles undervisning.

Salen har gulvplads hvor man kan lege, spille og dyrke idræt og i den ene ende er der en stor scene. Den er i brug til spil, teater og leg i hele skolens og Klubbens åbningstid. Der kan sættes net op, så salen kan bruges til badminton og basket og når der spilles teater hives teater tæppet til og fra med en let bevægelse.

Over middag har de yngste elever skolefri, og så rykker de med "Klubben" ind i de samme lokaler som der blev undervist i og brandvæggene rulles fra. Børnene spiller og leger, spiser klubmad og hygger sig. Fra Klubben /bh. klasse kan man bevæge dig direkte ud på legepladsen.

I Multirummet på 1. sal, bliver der sunget spillet og danset, læst, syet, set film, holdt møder og så videre

Nederst ligger køkkenet. Der er hver dag livlig aktivitet i køkkenet, som også er faglokale i de tværfaglige forløb imellem madlavning og historie/ geografi eller Natur og teknologi, som alle børn i 1.kl-5.kl har i faste forløb hvert år. Køkkenet er indrettet med et kæmpe egetræsbord i midten, hvor en hel klasse ad gangen kan stå rundt om og arbejde samtidig. Der er industriovn, stor kogeø, industriopvaskemaskine og et afsnit til grøntsager med stål og håndvaske. Der hænger gryder, pletter og pander rundt under loftet, som kan tages ned og bruges. Nogen af dem bærer præg af åben ild, da undervisningen i køkkenet ofte inddrager bålpladsen på legepladsen.

På multibanen spiller børnene bold og skolens asfaltbane er hele tiden i brug af børn på rulleskøjter, på stylder og i mooncars – eller som spiller hockey og basket.

I klubtiden køres der på svævebanen og i skoletiden spilles der ofte langbold.

Der er flere børn som gynger i den fælles fuglerede gyng, som også er god for børn med handicap.

Nogle leger på de udfordrende balance- og klatrerredskaber, som forældrene har bygget og andre slænger sig i hængekøjetræet når vejret er godt.

I overbygningen emmer det af ungdom og ungdomsmiljø. Alle har deres egen computer stillet til rådighed af skolen og alle har deres eget skab som kan låses af.

I stueplan ligger skolens fysik laboratorium, som også rummer natur og teknik, og i kælderen ligger "Den røde kælder" med både scene og musikafdeling og mulighed for opdeling i forskellige lyszoner. I "Den røde kælder" er der også bordtennisborde, som næsten altid bliver brugt i pauserne.

Klasseværelserne ligger i stueplan og på 1.sal ud til det store fællesrum i to plan. Der er højt til loftet i fællesrummet, og lyset strømmer ind af store vinduespartier monteret direkte i taget. Der er arbejdsborde på begge niveauer af Fællesrummet og i stueplan har der også sneget sig et par sofaer ind.

Der hænger guitarer på væggene og klaveret er stemt og står klar under den store trappe.

Sådan kunne en hurtig rundtur måske opleves på skolen. Men Den lille Skole er bare så meget mere, så hvis man virkelig vil fornemme vores fantastiske rammer, er man nok nødt til at komme et smut forbi os og opleve dem selv.