

Vision 5. Skolens medarbejdere

Den lille Skole prioriterer kompetente og engagerede medarbejdere, der agerer i overensstemmelse med skolens kultur og arbejder målrettet med afprøvning af kreative tilgange og arbejdsformer i alle fag. Skolen sikrer rammerne for, at medarbejderne fortløbende kan udvikle deres faglighed og pædagogiske praksis.

Det ser man i hverdagen ved:

- 1) Medarbejderne har en åben, tillidsvækkende og anerkendende tilgang til deres møde med børnene:
 - a) *Man udviser en respektfuld adfærd.*
 - b) *Man er åben for at lytte til dem i det daglige og skaber rammerne for at de oplever at blive hørt.*
 - c) *Man fokuserer primært på deres kvaliteter og udviklingspotentialer.*
 - d) *Man udviser interesse for det hele menneske.*

- 2) Medarbejderne udviser tillid til og har respekt for hinandens professionelle arbejde:
 - a) *Der er en stor anerkendelse af forskelligheder mellem medarbejderne imellem.*
 - b) *Der er en anerkendende tilgang til kommunikationen imellem medarbejderne.*
 - c) *Der er åbenhed for en gensidig brug af hinandens kompetencer i alle forløb.*
 - d) *Der er generel åbenhed i forhold til at medarbejderne "bytter timer", så personalets særlige kompetencer udnyttes bedst muligt i alle klasser.*

3) Medarbejderne er åbne for at engagere sig i samarbejdet med alle andre medarbejdere, med forældrene og med eksterne aktører som for eksempel skolepsykologer, sundhedsplejerske m.m:

- a) Der udveksles undervisningsmaterialer kolleger imellem.*
- b) Der udveksles undervisningsidéer kolleger imellem.*
- c) Man er hjælpsomme i det daglige.*
- d) Man er imødekommende og svarer på henvendelser.*
- e) Man følger op på aftaler.*

4) Medarbejderne er fagligt engagerede og udvikler løbende deres faglige kvalifikationer både individuelt og som gruppe:

- a) Der er en stor interesse for efter-/videreuddannelse.*
- b) Der er ønsker om kurser når nye opgaver skal løses.*
- c) Der afprøves ofte forskellige metoder og materialer.*

5) Medarbejderne er optaget af skolens faglighedsbegreb og arbejder til stadighed med at udvikle dette:

- a) Der er en levende pædagogisk debat på skolen.*
- b) Der eksperimenteres med undervisning hvor fagene understøtter læringen og ikke omvendt – tværfaglighed og samarbejde imellem boglige og kreative elementer i undervisningen udforskes.*

6) Skolens ledelse skaber rammerne for at medarbejderne kan agere i overensstemmelse med skolens visioner:

a) Skolens ledelse sikrer at alle medarbejdere deltager i temaugerne.

b) Der skabes rammerne for afholdelse af pædagogiske dage, som er målrettet temaugerne.

c) Der skabes rammer for struktureret kollegial samarbejde, inspiration og supervision.

d) Der skabes gode rammer for at medarbejderne kan videreudanne sig.

(Se i øvrigt selvstændig vision omkring skolens ledelse)