

5. Forældresamarbejdet

Den lille Skole fungerer igennem et tæt og gensidigt forpligtende samarbejde imellem skole og forældre - og forældrene imellem. Forældrene er igennem deres samarbejde om børnene og engagement i skolen en væsentlig del af skolens kultur og fællesskab.

Det ser man i hverdagen ved:

- Skolens ansatte og elevernes forældre forpligter sig i fællesskab til at samarbejde i åbenhed og tillid. Man undrer sig sig med andre ord med hinanden og ikke over hinanden.
 - Forældremøder, skole-hjem samtaler, børnerunder og den formelle og uformelle kontakt mellem pædagoger, lærere og forældre og skolens sociale dimension. En krumtap i dette arbejde er i indskolingen klasselæreren og klassens pædagog og på mellemtrinnet og i udskolingen – klasselæreren.
 - Intranettet udgør en væsentlig kilde til information og kommunikation mellem skole og forældre
-
- I Indskolingen 0-3 klasetrin er den direkte kontakt mellem forældre, klasselærer og kontaktpædagog tæt og løbende, med stor fokus på det enkelte barn og klassens socialisering.
 - Skolen lægger fra start (indskolingen) vægt på, at styrke sammenholdet i forældregruppen i den enkelte klasse og fastholde dette for at skabe optimale betingelser for drøftelser om barnets sociale liv. Det har positiv indvirkning også på mellemtrinnet og udskolingen.
 - På mellemtrinnet (4-6 klasse) ændres kontakten mellem hjem og skole. Børnene skifter til klub udenfor skolen, der er nye lærere og klasselæreren har ofte færre timer sammen med børnene. Skolen vil i sin dialog lægge øget vægt på den faglige udvikling, mens forældrene fortsat har stor fokus på barnets – og klassens sociale interaktion. Dette kræver en meget aktiv dialog mellem forældregruppen og klasselæreren.
 - I udskolingen 7-9 klasetrin ligger fokus i samarbejdet primært på det faglige område, men fortsat med opmærksomhed på børnene og klassens sociale udvikling.
-
- At de deltager aktivt i forældremøder, børnerunder, skole-hjem samtaler, arbejdsdage og sommerfester.
 - At de støtter barnets indlæring (lektier, taskeorden, penalhus, madpakke, idræt og svømmetøj)
 - At de har sat sig ind i skolens værdigrundlag, og faglige profil (lilleskole)
 - At de ærligt deler den viden de måtte have om barnet fagligt og socialt med skolen.
 - At de følger fælles aftaler om mobiltelefoner, byture, rygning og alkohol i udskolingen.
 - At de frivilligt involverer sig i forældresamarbejdets sociale del:
 - Fælles fødselsdage, legeaftaler, forældreweekender, spisegrupper, ”videoaftener” m.v.
 - Og prioriterer både deres eget barn og fællesskabet

