

## "PIXI"

### Model for lærernes arbejdstid på Den lille Skole, skoleåret 2014/2015

Overordnet præmis for lærernes arbejdstid:

Vores model er ikke en lokalaftale, men tjener til at skabe dialog og synlighed i planlægningen af arbejdsopgaverne. Modellen er udarbejdet af lærere og ledelse i fællesskab.

På den lille Skole skal dialogen og det gode arbejdsliv være i centrum, og vi har derfor lavet en model hvor det er tydeligt at:

1. Vi ønsker en fleksibel model, hvor lærerne har en betydelig mulighed for selv at tilrettelægge meget af deres arbejde.
2. Vi ønsker at opgavefordelingen kan ske i åben dialog imellem alle lærerne og ledelsen.

#### **Formål**

Arbejdstiden for lærerne på Den lille Skole, skal understøtte og fremme følgende:

##### 1) **Kollegialt samarbejde**

- At kunne forberede og undervise på tværs af fag og klasser.
- At give bedre mulighed end i dag for det kollegiale samarbejde – også imellem lærere og pædagoger.

##### 2) **Mødet med eleverne**

- At give gode betingelser for en alsidig og kreativitetsfremmende undervisning.
- At have den "rette" bemanding i forhold til skolens værdier.
- At have den "rigtige" undervisningstid i forhold til skolens værdier.

##### 3) **Hvad indeholder arbejdet?**

- At forenkle arbejdstiden, gøre den gennemskuelig og stoppe timetælleriet.
  - At synliggøre lærernes arbejde.
  - At afgrænse arbejdets omfang.
- 

#### **Modellen**

På baggrund af formålene, har vi udarbejdet følgende model:

##### **Årsnorm:**

- Lærernes arbejde udføres indenfor en årsnorm, som i skoleåret 2014/2015 er 1680 timer.

##### **Placering af arbejdstiden:**

- Den bundne arbejdstid lægges indenfor de 40 uger hvor der er undervisning samt på 3 opstartsdage umiddelbart inden eleverne starter efter sommerferien.
- De bundne opgaver skal løses på skolen i på forhånd fastlagte tidsrum. Der ud over beslutter lærerne i princippet selv hvor, hvornår, hvordan og med hvem man tilrettelægger og udfører sine opgaver.

### Tilstedeværelsestid på skolen:

- Der er fortsat opgaver der skal løses i hverdagen imellem undervisningslektionerne. Man er derfor reelt til stede på skolen fra man møder om morgenen og frem til man får fri, og man deltager i de "fordelingsopgaver" som ligger i løbet af dagen – herunder gårdvagt og morgenåbning (der er ikke længere begreber som hedder "pausetid" eller "skoletid").
- I vores model har en fuldtidslærer, som udgangspunkt, 25 lektioners undervisning hver uge i 40 uger (der kan aftales mere undervisning med den enkelte lærer). Der ud over deltager en fuldtidslærer i 5 timers fælles tid om ugen, der ligger i tidsrummet kl. 14.00-16.30 mandag og torsdag. Der vil være perioder hvor man er mere på skolen.

### Undervisning:

- Alle fuldtidslærere underviser, som udgangspunkt, 750 timer pr skoleår, som læses hen over 40 uger. Man får timerne som uv.tid med tillæg, uanset at de opgaver man løser, ikke altid er undervisning (P-dage, TR, Støttekoordinator, kursus, lejrskole m.v).

### Fælles tid:

- Alle fuldtidslærere har 5 timers fast tilstedeværelse om ugen i 40 uger (200 t p.a) ud over undervisningen. Tiden er fælles og alle lærere er som udgangspunkt til stede samtidig.

### Flexetid:

- Resten af arbejdstiden (730 timer i skoleåret 2014/2015) bruges som "flexetid" til at løse "Bundne opgaver", "Individuelle opgaver" og "Fællesopgaver". Opgaverne er aftalt i dialog med ledelsen.

### Overarbejde:

- Forekommer som udgangspunkt ikke. Kun i ganske særlige tilfælde, og efter specifik aftale med skolens ledelse, kan der arbejdes over.

### Ferie/fridage ("6 ferieuge"):

- Lærere som ikke kan tage omsorgsdage i forbindelse med små børn, har mulighed for at afholde 2 ferie/fridage på dage hvor der er undervisning. Lærere med små børn kan afholde 2 omsorgsdage på dage hvor der er undervisning. Alle andre ferie/fridage /omsorgsdage afholdes på dage hvor der ikke er undervisning på skolen – altså udenfor de 40 undervisningsuger. Der kan dog i særlige tilfælde aftales frihed ud over det ovenstående.

### Lejrskoler:

- Lejrskoler er dækket af årsnormen, den faste undervisningstid samt af lønaftalerne. Vi beregner derfor ikke ekstra tid for deltagelse i dem. Eneste undtagelse er hvis man tager afsted på lejrskole hen over en weekend. I det tilfælde optjener hver deltagende lærer en afspadseringsdag pr weekenddag. Den første af de optjente afspadseringsdage placeres den første mandag efter hjemkomsten og en eventuelt anden afspadseringsdag placeres på en elevfri dag.

### Til sammenligning:

- Hvis man lægger sin årsnorm på 1680 timer på de 40 uger hvor der er undervisning betyder det, at man skal arbejde 42 timer hver uge.

Vores model er fleksibel og lægger op til at man selv kan planlægge sin tid ud over flere uger hvis man vil ( hvis fx 37 timer om ugen=45,3 ugers arbejde).

Lærere med nedsat tid:

- Da der er en del dage i løbet af et skoleår, hvor skolens undervisningsplan betinger at alle lærere er her på fuld tid (fx billedtema- og sommerfestugerne, klasselærerdage m.v), baseres det samlede undervisningstimer for lærere på nedsat tid, på en reel optælling.

Afhængig af graden af nedsat tid, besluttes det i hvilket omfang læreren trækkes ud af de fælles fordelingsopgaver.